

Basisschool

Driegaaien

Sint-Niklaas



Beste ouder

Ons schoolreglement bestaat uit verschillende delen. Het eerste deel bevat heel wat nuttige informatie en contactgegevens. Dit deel maakt strikt genomen geen deel uit van het schoolreglement, maar sluit er wel nauw bij aan. In het tweede deel vind je het pedagogisch project van onze school en de engagementsverklaring van het katholiek onderwijs. In het derde deel vind je het eigenlijke reglement dat o.a. bestaat uit de engagementsverklaring tussen school en ouders, informatie rond inschrijving, ouderlijk gezag, afwezigheden, uitstappen, het getuigschrift op het einde van het basisonderwijs, onderwijs aan huis, herstel- en sanctioneringsbeleid, de bijdrageregeling, vrijwilligers, welzijnsbeleid, afspraken en leefregels, beleid rond leerlingenevaluatie en leerlingenbegeleiding, revalidatie en privacy. In het schoolreglement wordt ook vaak verwezen naar de infobrochure onderwijsregelgeving. Deze vind je terug op de website van de school (www.basis3.broeders.be). In deze infobrochure vind je nog meer info m.b.t. bepaalde afspraken en regelgeving. Het laatste deel bestaat uit de pedagogische fundamenten van onze school en schoolafspraken die enkel voor onze school gelden.

De inschrijving van je kind op onze school houdt in dat je akkoord gaat met het volledige schoolreglement. Soms is het nodig om het schoolreglement aan te passen. Aanpassingen aan het eerste deel zijn eerder administratieve wijzigingen, hiervoor is er niet opnieuw een akkoord nodig van de ouders. Wijzigingen aan het pedagogisch project en aan het eigenlijke reglement worden opnieuw ter akkoord aan je voorgelegd.

Alle wijzigingen van het schoolreglement worden op de schoolraad besproken.

Wij hopen op een goede samenwerking!

De directie en het schoolteam

DEEL I - INFORMATIE

Dit deel is meer van informatieve aard. Het maakt strikt genomen geen deel uit van het schoolreglement. Wanneer dat nodig is, kunnen we de informatie in dit deel in de loop van het schooljaar wijzigen, eventueel na overleg in de schoolraad.

1 Contact met de school

We trachten zo veel mogelijk bereikbaar te zijn. Hieronder vind je onze contactgegevens.

Aarzel niet om ons te contacteren.

Directeur

Naam: Vereecken Veerle

Telefoon:03/780.92.12

e-mail:directie@basis3.broeders.be

Secretariaat

Naam: De Cock Ilse

Telefoon:03/780.92.12

e-mail:info@basis3.broeders.be

Zorgcoördinatoren

- Van Gassen Inge (3 AKd + LS) vgg@broeders.be

Telefoon:03/780.92.12

Leerkrachtenteam

Zie website van de school

Schoolstructuur

Adres: Driegaaienstraat 8

Telefoon: 03/780.92.12

e-mail: info@basis3.broeders.be

SG Sint-Nicolaas Noord

Scholengemeenschap

Coördinerend directeur: Rose Vanhese: sgsn-baonoord@gmail.com

Schoolbestuur

Voorzitter: Geertrui Van Landeghem

Katholiek Onderwijs Land van Waas vzw

Nieuwstraat 91 – 9100 Sint-Niklaas –

info@kolvw.be – www.kolvw.be

KBO 0415-245-221 – RPR Gent, afdeling Dendermonde

Website van de school

www.basis3.broeders.be

2 Organisatie van de school

Hier vind je praktische informatie over onze school.

Schooluren

De school is open van 08.00u tot 16.00u. Er is onbetaald toezicht vanaf 08.00u tot 8.25 u en vanaf 15.30u tot 16.00u

De lessen beginnen stipt om 08.25u en eindigen om 15.30u

Opvang

De stad (De sprinkhaan) staat in voor de voor- en naschoolse opvang en middagopvang.

- Voor- en naschoolse opvang

Uren: 07.00u tot 08.15 u en van 16.00u tot 18.00u

Aanmelden via : www.sint-niklaas.be/vakantieopmaat

Verantwoordelijke(n): Isabel Blommaert

Het toezicht **door de school** begint om 08.00 uur. Er is toezicht op de speelplaats tot 16.00 uur. De leerlingen die vóór 08.00 uur op de speelplaats worden afgezet, moeten naar de opvang. De leerlingen hebben voor en na die uren geen toelating om zonder toezicht op de speelplaats te zijn.



Vakanties, vrije dagen, pedagogische studiedagen

Info hieromtrent kan je terugvinden via onderstaande kanalen :

- <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/schoolvakanties>
- website van de school
- jaarkalender Gaaiken
- maandkalender Gaaiken
- infobrochure bij de start van het schooljaar

3 Samenwerking

3.1 Met de ouders

Je bent onze partner in de opvoeding van je kind. Goede samenwerking is hierbij cruciaal. Je kan steeds bij ons terecht met je vragen of voor een gesprek. Je kan een afspraak maken met de directeur of met de klasleraar. We organiseren ook oudercontacten (zie ook engagementsverklaring tussen school en ouders). Ook bij de leden van onze schoolraad kan je steeds terecht.

Contact Contactpersoon voor een afspraak: Ilse De Cock
(dcl@broeders.be)

Oudercomité Voorzitter: Greet van Mensel (greetvanmensen@telenet.be)

Schoolraad Voorzitter: Buys Nicole

Contactgegevens voorzitter: bun@broeders.be

Oudergeleding: Bart Peleman en Leen D'haese

Personeelsgeleding: Chris De Pauw en Anneke Verhelst

Lokale gemeenschap: Joris De Maere

3.2 Met externen

Centrum voor Leerlingbegeleiding (CLB) Onze school werkt samen met het CLB Waas en Dender :

Adres: Ankerstraat 63 – 9100 Sint-Niklaas

Contact CLB: sint-niklaas.basis@clb-net.be

Voor je rechten en plichten bij het CLB bekijk de infobrochure onderwijsregelgeving punt 2.

Je bent verplicht om mee te werken aan medische onderzoeken en bij problematische afwezigheden van het kind (zie ook engagementsverklaring tussen school



en ouders). Het CLB kan bepaalde problemen of onregelmatigheden in het beleid van de school signaleren en de school op de hoogte brengen van bepaalde behoeften van leerlingen. Daarnaast biedt het CLB versterking aan de school bij problemen van individuele leerlingen of een groep leerlingen. Ook daar kan je je niet tegen verzetten. Je kan rechtstreeks beroep doen op het CLB. Het CLB werkt gratis en discreet.

Via www.clbchat.be kan jij of je kind anoniem een vraag stellen of je verhaal vertellen aan een CLB-medewerker. Je vindt alle informatie en de openingsuren van de chat op hun [website](#).

Ondersteuningsnetwerk

De school stelt de vraag tot ondersteuning bij het ondersteuningsnetwerk De Accolade, Waas en Dender, waarbij wij aangesloten zijn.

Adres: H. Hartlaan 1 A, 9160 Lokeren

Via de website : www.deacolade.be of telefonisch 09/346 90 08 kunnen ouders contact opnemen met ondersteuningsnetwerk

3.3 Nuttige adressen

Lokaal Overlegplatform

Contactpersoon: Willem Mestdagh

willem.mestdagh@ond.vlaanderen.be

Klachtencommissie Katholiek Onderwijs Vlaanderen

Klachtencommissie Katholiek Onderwijs Vlaanderen

Guimardstraat 1

1040 Brussel

02 507 08 72

klachten@katholiekonderwijs.vlaanderen

Commissie inzake Leerlingenrechten

Vlaamse Overheid

Agentschap voor onderwijsdiensten - AgODi

Secretariaat commissie inzake Leerlingenrechten

t.a.v. Ingrid Hugelier (Basisonderwijs)

H. Consciencegebouw

Koning Albert-II laan 15
1210 Brussel
02 553 93 83
commissie.leerlingenrechten@vlaanderen.be

**Commissie Zorgvuldig
Bestuur**

Vlaamse Overheid
Agentschap voor onderwijsdiensten - AgODi
Afdeling Advies en Ondersteuning onderwijsPer-
soneel (AOP)
Commissie zorgvuldig bestuur

Koning Albert II-laan 15
1210 Brussel
02 553 65 98
zorgvuldigbestuur.onderwijs@vlaanderen.be



DEEL II - Pedagogisch project

Het pedagogisch project van onze scholengroep is ingebed in het project van de katholieke dialoogschool. Op onze scholen verwelkomen we gastvrij iedereen, van welke levensbeschouwelijke of religieuze achtergrond ook. Als katholieke dialoogscholen verwachten we dat ouders echte partners zijn voor de opvoeding en vorming die de school hun kinderen verstrekt. Kiezen voor een katholieke dialoogschool houdt voor iedereen een engagement in. Daarom mogen ouders van de school verwachten dat ze hen zoveel mogelijk betrekken in het samen school maken. Ouders verwachten dat de school voor hun kinderen een leer- en leefwereld is die bijdraagt aan de opvoeding die ze hen zelf willen geven. Ouders die kiezen voor een katholieke school geven aan dat ze vertrouwen stellen in de wijze waarop scholen vandaag in verscheidenheid gestalte geven aan het project van de katholieke dialoogschool.

De volledige tekst van de engagementsverklaring van het katholiek onderwijs vind je op de website van Katholiek Onderwijs Vlaanderen (www.katholiekonderwijs.vlaanderen).

filosofie van de onze scholengroep

Onze scholen zijn christelijk geïnspireerde scholen. Ze putten hun inspiratie in de gezindheid van Jezus van Nazareth:

‘Laat de kinderen tot Mij komen’ (Luc. 18, 16).

Gods heilige Geest is daartoe hun grote Helper.

Onze scholen scharen zich achter de bijbeltekst, tevens de leuze van de congregatie van de Broeders Hiëronymieten:

‘Laat ons niet liefhebben met woord of met tong, maar met de daad en in waarheid’ (1 Joh. 3, 18).

De filosofie van onze scholen is verder uitgewerkt in onderstaande visietekst van Katholiek Onderwijs Land van Waas.

visietekst

Het schoolbestuur Katholiek Onderwijs Land van Waas vzw wil in zijn scholen een opvoedingsproject realiseren dat steunt op de hierna vermelde intenties.

De Bijbelse christelijke traditie en de spiritualiteit van de patroonheiligen van onze scholen zijn de bronnen van onze inspiratie. De evangelische boodschap is de toetssteen voor onze relatie tot onszelf, de buitenwereld en het transcendente. De aandacht van onze patroonheiligen voor de kansarmen willen wij eigentijds vertalen. De leerling van nu en de maatschappelijke realiteit zijn ons gegeven.

De hierna volgende intentieverklaring is niet vrijblijvend, maar het is de opdracht van elke betrokkene om ze naar eigen bestwil en vermogen te realiseren.

Eenzijds willen we een toegankelijk onderwijs uitbouwen zonder onderscheid naar afkomst of sociale klasse. Anderzijds willen wij ons engageren voor alle

onderwijsvormen en -niveaus beantwoordend aan verschillende leeftijden, interesses en talenten: het kleuter- en lager onderwijs, het buitengewoon onderwijs, het algemeen vormend, technisch en beroepsonderwijs.

schooleigen christelijke identiteit

Vanuit een filosofie van evenwaardigheid willen wij daarbij de persoonlijke zingeving ondersteunen: elke leerling heeft later een maatschappelijke rol te spelen die belangrijk is voor de gemeenschap en complementair is aan andere maatschappelijke rollen.

Wij willen de evangelische boodschap in deze moderne en pluralistische maatschappij aanbieden in dialoog met de jongeren zelf. De christelijke visie en invulling van die boodschap maken deel uit van het godsdienstonderricht. Daarnaast willen wij de openheid voor en de verdraagzaamheid naar andere levensbeschouwelijke en religieuze gezindheden niet uit het oog verliezen.

onderwijsinhoudelijk aanbod, opvoedingsklimaat en didactische aanpak

Onze onderwijsopdracht willen wij in de eerste plaats realiseren door aan alle jongeren kwalitatief hoogstaand onderwijs te verschaffen. Daartoe willen wij investeren in mensen en middelen en volgen wij de leerplannen van onze koepelorganisatie Katholiek Onderwijs Vlaanderen. Tevens doen wij een beroep op externe pedagogische begeleiding, investeren wij in nascholing van ons personeel en werken wij samen met vakorganisaties.

Naast het bijbrengen van kennis en het helpen verwerven van vaardigheden willen wij ook instaan voor een brede affectieve, culturele, spirituele en maatschappelijke vorming van onze leerlingen. Daarom organiseren onze scholen – aangepast aan de onderwijsniveaus en onderwijsvormen – leeruitstappen, culturele activiteiten, buitenlandse reizen, groepsactiviteiten, leefsleutels, diverse projecten en bezinningsdagen. Tevens nemen zij deel aan sociale acties en aan diverse Europese en nationale uitwisselingsprogramma's. In dit verband wordt ook een preventiebeleid uitgebouwd rond actuele maatschappelijke thema's (drugs, relaties en seksualiteit, veiligheid, ...). Het ontwikkelen van een gezonde kritische zin en een persoonlijke en sociale weerbaarheid worden hierbij niet vergeten. De eindtermen, onderwijsdoelen en ontwikkelingsdoelen zoals die zijn vastgelegd door de overheid zijn vanzelfsprekend onderdeel van de realisatie van deze doelstellingen.

ontplooiing van elke leerling, vanuit een brede zorg

Wij engageren ons om een beleid te voeren rond leerlingenbegeleiding en zorg. Die worden uitgebouwd op drie terreinen:

- studiebegeleiding ('leren leren')
- psychosociale begeleiding (het niet uit de weg gaan van persoonlijke, psychologische of gezinsproblemen die van invloed zijn op de leerling in de school)



- studieloopbaanbegeleiding
 - het maken van een studiekeuze na de basisschool en de eerste, tweede en derde graad van het secundair onderwijs
 - het kiezen van de geschikte opleidingsvorm in het buitengewoon onderwijs
 - de eventuele heroriëntering na elk leerjaar.

Dit alles gebeurt in de eerste lijn door leerkrachten, ondersteunend personeel, directie, leerlingenbegeleiders, (zorg)coördinatoren en paramedici. In de tweede lijn is er een nauwe samenwerking met het Centrum voor Leerlingenbegeleiding (CLB) Waas en Dender. Een doorverwijzing – in overleg met de ouders en het CLB – naar externe derdelijnszorg behoort bovendien tot de mogelijkheden (bijvoorbeeld een doorverwijzing naar een logopedist, een psycholoog, een psychiater, ...).

De toepassing van het decreet gelijke onderwijskansen (GOK) kadert eveneens in dit engagement.

de school als gemeenschap en als organisatie

Wij willen onze scholen organiseren via een inspraak- en participatiemodel. Naast de officiële organen zoals de Algemene Vergadering, het Bestuursorgaan, de Lokale Onderhandelingscomité (LOC's) en Ondernemingsraden, de Comités voor Preventie en Bescherming op het Werk (CPBW's) en de Schoolraden tellen onze scholen ook informele inspraak- en overlegorganen: directieraden, leerlingenraden en vele werk- en denkgroepen. Contacten met ouders worden gerealiseerd via de oudercomités/ouderraden en/of de schoolraad, de regelmatige oudercontacten en een lage toegangsdrempel tot personeel en directie.

In onze menselijke relaties willen wij zorg, dienstbaarheid en respect centraal stellen.

Een zorgzame omgang met mensen en dingen is een prioritair opvoedingsdoel. Evenzeer zijn belangeloze dienstbaarheid en een stijlvolle en respectvolle omgang tussen alle betrokken partijen zoals het schoolbestuur, de directie, de leerkrachten, het dienstpersoneel, het ondersteunend personeel, het paramedisch personeel, de leerlingen en de ouders van essentieel belang.

Wij willen onze scholen ontplooiën in een geest van solidariteit en "samen op weg".

Daarbij zijn teamvorming en het ontwikkelen van communicatieve vaardigheden belangrijk.

Dit alles willen wij bovendien realiseren binnen een constructief samenwerkingsverband met onze partners in de scholengemeenschappen waartoe onze scholen behoren: de scholengemeenschap Sint-Nicolaas Noord voor het basisonderwijs en de scholengemeenschap WIJS! voor het secundair onderwijs.

Katty Moeykens
algemeen directeur

Geertrui Van Landeghem
voorzitter schoolbestuur

Onze scholen zijn aangesloten bij de koepelorganisatie Katholiek Onderwijs Vlaanderen. De engagementsverklaring van het katholiek onderwijs vind je op het webadres pincette.katholiekonderwijs.vlaanderen/meta/properties/dc-identifier/Sta-20190118-5

DEEL III - Het reglement

1 Engagementsverklaring tussen school en ouders

Ouders hebben hoge verwachtingen van de school voor de opleiding en opvoeding van hun kinderen. Onze school zet zich elke dag in om dit engagement waar te maken, maar in ruil verwachten we wel je volle steun. Daarom maken we in onderstaande engagementsverklaring wederzijdse afspraken. Zo weten we duidelijk wat we van elkaar mogen verwachten. Deze afspraken gelden voor de hele periode dat je kind bij ons is ingeschreven.

Op afgesproken momenten evalueren we samen de engagementen en het effect ervan.

Oudercontacten.

Als ouder ben je samen met onze school partner in de opvoeding van je kind. Het is goed dat je zicht hebt op de werking van onze school. Daarvoor plannen we bij het begin van elk schooljaar een ouderavond in de klas van je kind. Je kan er kennis maken met de leraar van je kind en met de manier van werken

We willen je op geregelde tijden informeren over de evolutie van je kind. Dat doen we op regelmatige basis schriftelijk via agenda, via heen-en weer schriftje via rapporten van onze kinderen van de lagere school of mondeling via individuele oudercontacten.

Bij het begin van elk schooljaar laten we je weten op welke data die doorgaan. Wie niet op het oudercontact aanwezig kan zijn, kan een gesprek aanvragen op een ander moment.

We engageren ons om steeds te zoeken naar een alternatief overlegmoment indien je niet op de geplande oudercontacten kan aanwezig zijn.

Als je je zorgen maakt over je kind of vragen hebt over de aanpak dan kan je op elk moment zelf een gesprek aanvragen met de leraar van je kind. Dat doe je mondeling of per mail



We verwachten dat je met ons contact opneemt bij vragen of zorgen ten aanzien van je kind.

We verwachten dat je je als ouder samen met ons engageert om nauw samen te werken rond de opvoeding van je kind en steeds ingaat op onze uitnodigingen tot oudercontact.

We engageren ons om met je in gesprek te gaan over je zorgen en vragen t.a.v. de evolutie van je kind.

Aanwezig zijn op school en op tijd komen.

We vinden de aanwezigheid van je kind op school belangrijk. We verwachten dat je kind regelmatig en op tijd naar school komt. De voldoende aanwezigheid van je kind op school draagt bij tot een succesvolle schoolloopbaan van je kind.

We verwittigen jou als de afwezigheid van je kind niet gewettigd is. Indien nodig nemen we begeleidende maatregelen. De aanwezigheid van je kind op school heeft gevolgen voor het verkrijgen en behouden van de **kleuter- en/of schooltoeslag**, voor de toelating tot het lager onderwijs en voor het uitreiken van het getuigschrift basisonderwijs. Meer hierover kan je lezen in de infobrochure rond onderwijsregelgeving op onze website

Daartoe moeten we de afwezigheden van je kind doorgeven aan de overheid en aan het CLB.

We vragen je als ouder te engageren je kind op tijd naar school te brengen en dit zowel in het kleuteronderwijs als in het lager onderwijs. De school begint om 08.25u en eindigt om 15.50u . Kinderen die te laat toekomen melden zich aan bij het secretariaat. We verwachten dat je ons voor 8.45 uur verwittigt bij afwezigheid van je kind.

Het CLB waarmee we samenwerken staat in voor de begeleiding bij problematische afwezigheden. Die begeleiding is verplicht. Als je niet ingaat op die begeleiding, melden we dit aan de overheid.

De werkwijze waarop we samenwerken met jou en het CLB vind je verder in deze brochure terug

Je kan steeds bij ons terecht in geval van problemen. We zullen samen naar de meest geschikte aanpak zoeken.

Individuele leerlingenbegeleiding.

Onze school voert een beleid op leerlingenbegeleiding (zie punt 16) . Dit houdt onder meer in dat we gericht de evolutie van je kind volgen. Dit doen we door het werken met een leerlingvolgsysteem (LVS). Sommige kinderen hebben op bepaalde momenten nood aan gerichte individuele begeleiding. Andere kinderen hebben constant nood aan individuele zorg.

Als je kind specifieke onderwijsbehoeften heeft, kan je dit melden aan de directie. We gaan dan samen met jou na welke aanpassingen nodig zijn. We kunnen ook zelf aanpassingen voorstellen op basis van de vaststellingen in de loop van het schooljaar. Ook dan gaan we steeds eerst in overleg met jou. Welke maatregelen aan de orde zijn, zal afhangen van wat je kind nodig heeft en wat wij als school kunnen organiseren. Als school zijn we verplicht om redelijke aanpassingen te voorzien als jouw kind daar nood aan heeft. Het is niet mogelijk om hier als ouder verzet tegen aan te tekenen.

We zullen in overleg met jou als ouder vastleggen hoe de individuele begeleiding van je kind georganiseerd zal worden. Daarbij zullen we aangeven wat je van de school kan verwachten en wat wij van jou als ouder verwachten.

We verwachten dat je ingaat op onze vraag tot overleg en de afspraken die we samen maken opvolgt en naleeft.

Positief engagement ten aanzien van de onderwijstaal.

Niet alle ouders voeden hun kind op in het Nederlands en niet alle kinderen starten hun schoolloopbaan met dezelfde taalvaardigheid Nederlands.

Onze school voert een talenbeleid. Wij engageren er ons toe kinderen te ondersteunen bij het leren van en het leren in het Nederlands. Van jou als ouder verwachten we dat je positief staat tegenover de onderwijstaal en tegenover de initiatieven die we als school nemen om de taalontwikkeling van onze leerlingen te ondersteunen (taaltraject/taalbad voor kinderen die de onderwijstaal onvoldoende beheersen). *We vragen ook om kinderen in de vrije tijd te stimuleren bij het leren van het Nederlands.* Vraag ons gerust naar informatie over plaatselijke initiatieven die je engagement daarbij kunnen helpen ondersteunen.

2 Inschrijvingen en toelatingen van leerlingen (zie infobrochure onderwijsregelgeving punt 3)



Informatie over de praktische organisatie van de inschrijvingen vind je terug op *onze website, schoolbrochure, folders, ...*

Je kind is pas ingeschreven in onze school als je schriftelijk instemt met het pedagogisch project en het schoolreglement. Eenmaal ingeschreven, blijft je kind bij ons ingeschreven.

De inschrijving van je kind kan enkel stoppen in de gevallen die wettelijk zijn opgesomd.

De inschrijving van je kind eindigt wanneer je beslist om je kind van school te veranderen of wanneer je kind bij wijze van tuchtmaatregel definitief werd uitgesloten.

Wanneer tijdens zijn of haar schoolloopbaan de nood aan aanpassingen voor je kind wijzigt, kan het zijn dat de vastgestelde onderwijsbehoeften van die aard zijn dat ofwel een verslag nodig is ofwel een bestaand verslag gewijzigd moet worden. In dat geval organiseert de school een overleg met de klassenraad, de ouders en het CLB. Op basis van dit overleg en nadat het verslag werd afgeleverd of gewijzigd, beslist de school om de leerling op vraag van de ouders studievoortgang te laten maken op basis van een individueel aangepast curriculum of om de inschrijving van de leerling voor het daaropvolgende schooljaar te ontbinden.

Bij elke wijziging van het schoolreglement zullen we opnieuw jouw schriftelijk akkoord vragen. Indien je niet akkoord gaat met de wijziging, dan wordt de inschrijving van je kind beëindigd op 31 augustus van het lopende schooljaar.

Toelatingsvoorwaarden lager onderwijs

Je kind kan pas instappen in het lager onderwijs als het aan de wettelijke toelatingsvoorwaarden voldoet. In de infobrochure onderwijsregelgeving kom je onder punt 3.1.2 meer te weten over die voorwaarden.

Screening niveau onderwijstaal

Onze school moet voor elke leerling die voor het eerst in het lager onderwijs instroomt een taalscreening uitvoeren. Indien onze school op basis van de resultaten van de screening het nodig acht, wordt een taaltraject voorzien dat aansluit bij de specifieke noden van het kind. Deze taalscreening gebeurt niet voor anderstalige nieuwkomers, zij krijgen sowieso een aangepast taaltraject.

3 Ouderlijk gezag

3.1 Zorg en aandacht voor het kind

Als school bieden we een luisterend oor aan voor al onze kinderen. Ook voor kinderen die een echtscheiding doormaken, wil de school een luisterend oor, openheid, begrip en extra aandacht bieden.

3.2 Neutrale houding tegenover de ouders

De school is bij een echtscheiding geen betrokken partij. Beide ouders, samenlevend of niet, staan gezamenlijk in voor de opvoeding van hun kinderen. Zolang er geen uitspraak van de rechter is, houdt de school zich aan de afspraken gemaakt bij de inschrijving. Is er wel een vonnis of arrest, dan volgt de school de afspraken zoals opgelegd door de rechter.

3.3 Afspraken in verband met informatiedoorstroom naar de ouders

Wanneer de ouders niet meer samenleven, maakt de school met beide ouders afspraken over de wijze van informatiedoorstroming en de manier waarop beslissingen over het kind worden genomen.

- Afspraken i.v.m. de agenda, brieven, ...;
- Afspraken in verband met oudercontact.

3.4 Co-schoolschap

Om de verbondenheid met de klasgroep en de continuïteit van het leren te garanderen, kan je kind tijdens het schooljaar niet op twee plaatsen school lopen. De school moet de inschrijving van een leerling weigeren als de ouders hun kind tijdens het schooljaar afwisselend in verschillende scholen in- en uit-schrijven.

4 Organisatie van de leerlingengroepen binnen hetzelfde onderwijsniveau

De school beslist, in overleg en in samenwerking met het CLB dat onze school begeleidt, of je kind kan overgaan naar een volgende leerlingengroep. Vindt de school het nodig dat je kind een jaar overdoet, dan is dit omdat ze ervan overtuigd is dat dit voor je kind de beste oplossing is. De genomen beslissing wordt ten aanzien van jou als ouder schriftelijk gemotiveerd en mondeling toegelicht. De school geeft ook aan welke bijzondere aandachtspunten er in het daaropvolgende schooljaar voor je kind zijn. De school neemt deze beslissing dus in het belang van je kind.

Het is de school die beslist in welke leerlingengroep je kind, die in de loop van zijn schoolloopbaan van school verandert, terechtkomt.



Leerlingengroepen kunnen heringedeeld worden op basis van een gewijzigde instroom (bv. in de kleuterschool na een instapdatum).

5 Afwezigheden (zie infobrochure onderwijsregelgeving punt 4)

Voor leerlingen in het lager onderwijs (ook de 5-jarigen die vervroegd zijn ingestapt) en voor 6- en 7-jarigen in het kleuteronderwijs is de leerplicht voltijds. Zij zijn altijd aanwezig, behalve bij gewettigde afwezigheid. Voor 5-jarigen in het kleuteronderwijs geldt een leerplicht van minstens 275 halve dagen aanwezigheid. Niet-leerplichtige leerlingen in het kleuteronderwijs kunnen niet onwettig afwezig zijn, aangezien ze niet steeds op school moeten zijn. Ze zijn niet onderworpen aan de leerplicht.

De directeur kan beslissen of een afwezigheid van een 5-jarige kleuter als aanvaardbaar beschouwd wordt. Als de afwezigheid volgens de directeur aanvaardbaar is, dan telt die mee voor het bereiken van de 275 halve dagen aanwezigheid.

Het is belangrijk dat kleuters (leerplichtig of niet) regelmatig naar school komen. Het is in het belang van je kind om het elke dag naar school te sturen. Kinderen die lessen en activiteiten missen, lopen meer risico op achterstand. Zij worden ook minder goed opgenomen in de leerlingengroep.

De afwezigheidsgegevens van je kind worden doorgegeven aan de overheid. Kleuters die onvoldoende dagen naar school komen, kunnen hun [kleuter-](#) en/of [school](#)toeslag verliezen en ook de toegang tot het lager onderwijs is afhankelijk van het aantal dagen dat je kind kleuteronderwijs volgde.

We verwachten dan ook dat je de afwezigheid van je kleuter onmiddellijk aan ons meldt, liefst voor 8.30 uur. Ook als je eens door omstandigheden je kind niet op tijd kan afzetten, laat je dit zo snel mogelijk weten. Je meldt je dan aan bij het secretariaat. Komt je kind meermaals te laat of is je kind al vaak afwezig geweest, dan kunnen we samen nagaan hoe we de participatie van je kleuter kunnen verhogen.

5.1 Gewettigde afwezigheden

Voor leerlingen in het lager onderwijs en voor 6- en 7-jarigen in het kleuteronderwijs gelden volgende gewettigde afwezigheden:

5.1.1 Wegens ziekte

- Is je kind méér dan drie opeenvolgende kalenderdagen ziek dan is een medisch attest verplicht.

- Is je kind minder dan drie opeenvolgende kalenderdagen ziek, dan is een briefje van de ouders voldoende. Zo'n briefje van de ouders kan slechts 4 keer per schooljaar.
- Is je kind chronisch ziek, dan nemen de ouders contact op met de school en het CLB.
- Consultaties (zoals bijvoorbeeld een bezoek aan de tandarts) moeten zoveel mogelijk buiten de schooluren plaats vinden.

De ouders verwittigen de school zo vlug mogelijk en bezorgen het ziektebriefje aan de leraar.

De school zal het CLB contacteren bij twijfel over een medisch attest.

5.1.2 Andere van rechtswege gewettigde afwezigheden

De afwezigheid van je kind kan in een aantal situaties gewettigd zijn. Voor deze afwezigheden is geen toestemming van de directeur nodig. Je verwittigt de school wel vooraf van deze afwezigheid. Je geeft ook een officieel document of een verklaring die de afwezigheid staft, af aan de school. Voorbeelden hiervan zijn:

- het overlijden van een persoon die onder hetzelfde dak woont of van een bloed- en aanverwant;
- de oproeping of dagvaarding voor de rechtbank;
- het vieren van een feestdag dat hoort bij je geloof (anglicaanse, islamitische, joodse, katholieke, orthodoxe, protestants-evangelische godsdienst).
- ...

5.1.3 Afwezigheden wegens een preventieve schorsing, een tijdelijke of definitieve uitsluiting

De afwezigheid van je kind wegens een preventieve schorsing, een tijdelijke of definitieve uitsluiting is gewettigd. Je kind wordt als gewettigd afwezig beschouwd, ongeacht of je kind wel of niet door de school wordt opgevangen.

5.1.3 Afwezigheden waarvoor de toestemming van de directeur nodig is

Soms kan je kind om een andere reden afwezig zijn. De ouders bespreken dit op voorhand met de directie. Het betreft hier de afwezigheid wegens:



- de rouwperiode bij een overlijden;
- het actief deelnemen in het kader van een individuele selectie of lidmaatschap van een vereniging of culturele en/of sportieve manifestaties (andere dan de 10 halve schooldagen waarop topsportbeloften recht hebben);
- trainingen voor topsport in de sporten tennis, zwemmen en gymnastiek (voor maximaal 6 lestijden per week, verplaatsingen inbegrepen)
- revalidatie tijdens de lestijden (zie punt 17);
- school-externe interventies
- de deelname aan time-out-projecten;
- persoonlijke redenen in echt uitzonderlijke omstandigheden.

Opgelet: het is niet de bedoeling dat aan ouders toestemming gegeven wordt om vroeger op vakantie te vertrekken of later uit vakantie terug te keren. De leerplicht veronderstelt dat een kind op school is van 1 september tot en met 30 juni.

5.2 Problematische afwezigheden

Alle afwezigheden die niet van rechtswege of door de school zijn gewettigd, zijn te beschouwen als problematische afwezigheden. De school zal je onmiddellijk contacteren bij elke problematische afwezigheid van je kind.

Vanaf vijf halve dagen problematische afwezigheden contacteert de school het CLB. Samen werken ze rond de begeleiding van je kind. Je wordt in dat geval uitgenodigd voor een gesprek.

6 Onderwijs aan huis (zie infobrochure onderwijsregelgeving punt 5)

Als je kind wegens chronische ziekte of langdurige ziekte of ongeval tijdelijk niet naar school kan komen, dan heeft je kind onder bepaalde voorwaarden recht op tijdelijk onderwijs aan huis, synchroon internetonderwijs of een combinatie van beiden.

Voor tijdelijk onderwijs aan huis moet je als ouder een aanvraag indienen bij de directeur en een medisch attest toevoegen. Heeft je kind een niet-chronische ziekte, dan voeg je een medisch attest toe waaruit blijkt dat je kind onmogelijk

naar school kan gaan, maar wel onderwijs kan krijgen. Heeft je kind een chronische ziekte, dan heb je een medisch attest van een geneesheer-specialist nodig dat het chronische ziektebeeld bevestigt en waaruit blijkt dat je kind onderwijs mag krijgen.

Heeft je kind een niet-chronische ziekte, dan kan tijdelijk onderwijs aan huis pas worden georganiseerd na een afwezigheid van 21 opeenvolgende kalenderdagen. Als de ziekteperiode van je kind noodgedwongen wordt verlengd of als je kind na een periode van tijdelijk onderwijs aan huis binnen 3 maanden hervalt, moet je kind geen wachttijd van 21 opeenvolgende kalenderdagen meer doorlopen om opnieuw tijdelijk onderwijs aan huis te krijgen. Je hoeft ook niet opnieuw een aanvraag in te dienen. Om de nieuwe afwezigheid te wettigen, is er wel een nieuw medisch attest nodig.

Heeft je kind een chronische ziekte, dan heeft je kind recht op 4 lestijden tijdelijk onderwijs aan huis per opgebouwde schijf van 9 halve schooldagen afwezigheid. Deze uren kunnen gedeeltelijk op school georganiseerd worden. Dit is mogelijk na een akkoord tussen de ouders en de school en vindt plaats buiten de normale schooluren en niet tijdens de middagpauze. De aanvraag en de medische vaststelling van de chronische ziekte blijft geldig voor de hele schoolloopbaan van je kind op onze school. Je hoeft dit dus maar één keer aan onze school te bezorgen.

Je kind moet daarnaast op 10 km of minder van de school verblijven. Als je kind op een grotere afstand van de school verblijft, dan kan de school tijdelijk onderwijs aan huis organiseren maar is daar niet toe verplicht.

Als je kind aan deze voorwaarden voldoet, zullen we je als ouder op de mogelijkheid van tijdelijk onderwijs aan huis wijzen. Zodra de voorwaarden voor het verstrekken van tijdelijk onderwijs aan huis vervuld zijn, kan de school hiermee van start gaan.

De directeur zal dan op zoek gaan naar een leraar om 4 lestijden per week onderwijs aan huis te geven. De school maakt afspraken met deze leraar om de lessen af te stemmen op de leerlingengroep van het kind. Tijdelijk onderwijs aan huis is gratis.

De school kan in overleg met jou ook contact opnemen met de vzw Bednet. Dit biedt de mogelijkheid om van thuis uit via een internetverbinding live deel te nemen aan de lessen. De school maakt dan samen met jou concrete afspraken over opvolging en evaluatie.

Met vragen hierover kan je steeds terecht bij de directeur.



7 Een- of meerdaagse schooluitstappen (extra-murosactiviteiten)

Je kind is verplicht deel te nemen aan extra-murosactiviteiten die minder dan één schooldag duren. Dat zijn normale schoolactiviteiten. We streven er als school ook naar om ook alle kinderen te laten deelnemen aan extra-murosactiviteiten die één dag of langer duren. Die activiteiten maken namelijk deel uit van het onderwijsaanbod dat we aan je kind geven.

Door het schoolreglement te ondertekenen gaan we ervan uit dat je op de hoogte bent van de schooluitstappen die worden georganiseerd. Als je niet wenst dat je kind meegaat op één van de extra-murosactiviteiten die één dag of langer duren, dien je dat voorafgaand aan de betrokken activiteit schriftelijk te melden aan de school.

Leerlingen die niet deelnemen aan extra-murosactiviteiten moeten op de school aanwezig zijn.

8 Getuigschrift op het einde van het basisonderwijs (zie infobrochure onderwijsregelgeving punt 7)

De klassenraad beslist welke leerlingen in aanmerking komen voor het getuigschrift basisonderwijs. Het getuigschrift basisonderwijs wordt uitgereikt aan een regelmatige leerling die in voldoende mate de eindterm gerelateerde leerplandoelen heeft bereikt. Een leerling die geen getuigschrift basisonderwijs behaalt, ontvangt een schriftelijke motivering waarom het getuigschrift niet werd uitgereikt, met inbegrip van bijzondere aandachtspunten voor de verdere schoolloopbaan. Deze leerling krijgt ook een verklaring waarin het aantal en de soort van gevolgde schooljaren lager onderwijs staat.

Een leerling die een individueel aangepast curriculum volgt, kan een getuigschrift basisonderwijs behalen op voorwaarde dat de vooropgestelde leerdoelen door de onderwijsinspectie als gelijkwaardig worden beschouwd met die van het gewoon lager onderwijs. Als die leerling geen getuigschrift basis-onderwijs krijgt, ontvangt deze een schriftelijke motivering waarom het getuigschrift niet werd uitgereikt, met inbegrip van bijzondere aandachtspunten voor de verdere schoolloopbaan. Deze leerling krijgt ook een verklaring waarin het aantal en de soort van gevolgde schooljaren lager onderwijs staat.

8.1 Procedure tot het uitreiken van het getuigschrift

Gedurende de hele schoolloopbaan van je kind zullen we communiceren over zijn leervorderingen. Je kan inzage in en toelichting bij de evaluatiegegevens krijgen. Je kan ook een kopie vragen.

Of een leerling het getuigschrift basisonderwijs krijgt, hangt af van de beslissing van de klassenraad. De klassenraad gaat na of de eindterm gerelateerde leerplandoelen voldoende in aantal en beheersingsniveau zijn behaald. Daarbij zal de groei die de leerling doorheen de schoolloopbaan maakte, en de zelfsturing die hij toont, zeker een rol spelen. De voorzitter en alle leden van de klassenraad ondertekenen het schriftelijk verslag over de beslissing omtrent het getuigschrift basisonderwijs.

Na 20 juni beslist de klassenraad of een leerling een getuigschrift basisonderwijs ontvangt. Wanneer de getuigschriften worden uitgereikt, kan je vinden in De datum van uitreiking is ook de ontvangst-datum voor het instellen van beroep. Als je niet aanwezig bent op de uitreiking, dan geldt 1 juli als datum van ontvangst voor het instellen van beroep.

8.2 Beroepsprocedure

Indien je als ouder niet akkoord zou gaan met het niet-toekennen van het getuigschrift basisonderwijs, kan je beroep instellen. Die beroepsprocedure wordt hieronder toegelicht.

Let op:

- wanneer we in dit punt spreken over 'dagen', bedoelen we telkens alle dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke feestdagen en 11 juli niet meegerekend);
- wanneer we spreken over directeur, hebben we het over de directeur of zijn afgevaardigde.

1 Je vraagt binnen drie dagen na ontvangst van de beslissing tot het niet uitreiken van het getuigschrift basisonderwijs, een overleg aan bij de directeur. Dit gesprek is niet hetzelfde als het oudercontact. Je moet dit gesprek uitdrukkelijk schriftelijk aanvragen, bv. via e-mail, bij Je krijgt een uitnodiging die de afspraak bevestigt.

2 Dit verplicht overleg met de directeur vindt plaats ten laatste de zesde dag na de dag waarop je de beslissing hebt ontvangen dat het getuigschrift niet wordt uitgereikt aan je kind.

Let op: als het gesprek na het verstrijken van de termijn wordt aangevraagd, kunnen we niet meer op die vraag ingaan.



Tijdens dit gesprek krijg je de kans om je bezwaren te geven. De directeur verduidelijkt aan de hand van het dossier van je kind op basis van welke gegevens de klassenraad zijn beslissing heeft genomen. Van dit overleg wordt een verslag gemaakt.

- 3 De directeur deelt het resultaat van dit overleg met een aangetekende brief aan je mee. Er zijn twee mogelijkheden:
 - De directeur vindt dat je argumenten geen nieuwe bijeenkomst van de klassenraad rechtvaardigen;
 - De directeur vindt dat je argumenten het overwegen waard zijn. In dat geval zal hij de klassenraad zo snel mogelijk samenroepen om de betwiste beslissing opnieuw te overwegen. Je ontvangt per aangetekende brief het resultaat van die vergadering.
- 4 Als je het niet eens bent met de beslissing van de directeur of de beslissing van de nieuwe klassenraad, dan kan je beroep indienen bij de voorzitter van het schoolbestuur. Dat kan via aangetekende brief:

Schoolbestuur :

Voorzitter: Geertrui Van Landeghem

Katholiek Onderwijs Land van Waas vzw

Nieuwstraat 91 – 9100 Sint-Niklaas –

info@kolvw.be – www.kolvw.be

KBO 0415-245-221 – RPR Gent, afdeling Dendermonde

Je hebt daarvoor een termijn van drie dagen, die begint te lopen de dag nadat de aangetekende brief van de school wordt ontvangen. De aangetekende brief met één van de twee mogelijke beslissingen (zie punt 3) wordt geacht de derde dag na verzending te zijn ontvangen. De poststempel geldt als bewijs, zowel voor de verzending als voor de ontvangst.

Let op: als het beroep te laat wordt verstuurd of afgegeven, zal de beroepscommissie het beroep als onontvankelijk moeten afwijzen. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

Het beroep bij het schoolbestuur moet aan de volgende voorwaarden voldoen:

- het beroep is gedateerd en ondertekend;
- het beroep is per aangetekende brief verstuurd

Let op: als het beroep niet aan de voorwaarden voldoet, zal de beroepscommissie het beroep als onontvankelijk moeten afwijzen. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen

We verwachten ook dat het beroep de redenen aangeeft waarom het niet uitreiken van het getuigschrift basisonderwijs betwist wordt.

Hierbij kunnen overtuigingsstukken toegevoegd worden.

- 5 Wanneer het schoolbestuur een beroep ontvangt, zal het een beroepscommissie samenstellen. In de beroepscommissie zitten zowel mensen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn als mensen die dat niet zijn. Het gaat om een onafhankelijke commissie die je klacht grondig zal onderzoeken.
- 6 De beroepscommissie zal steeds de jou en je kind uitnodigen voor een gesprek. Je kan je daarbij laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. De periode waarin de beroepscommissie kan samenkomen, vind je via de schoolkalender. Het is enkel mogelijk om een gesprek te verzetten bij gewettigde reden of overmacht.
- 7 In de brief met de uitnodiging zal staan wie de leden van de beroepscommissie zijn. Deze samenstelling blijft ongewijzigd tijdens de verdere procedure, tenzij het door ziekte, overmacht of onverenigbaarheid noodzakelijk zou zijn om een plaatsvervanger aan te duiden.

De beroepscommissie streeft in zijn zitting naar een consensus. Wanneer het toch tot een stemming komt, heeft de groep van mensen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn even veel stemmen als de groep van mensen die dat niet zijn. De voorzitter is niet verbonden aan de school of het schoolbestuur. Wanneer er bij een stemming evenveel stemmen voor als tegen zijn, geeft zijn stem de doorslag.

De beroepscommissie zal het beroep als onontvankelijk afwijzen, de betwiste beslissing bevestigen of het getuigschrift basisonderwijs toekennen ofwel het beroep gemotiveerd als onontvankelijk afwijzen. Het resultaat van het beroep wordt uiterlijk op 15 september via een aangetekende brief door de voorzitter van de beroepscommissie aan jou ter kennis gebracht



9 Herstel-en sanctioneringsbeleid (zie infobrochure onderwijsregelgeving punt 6)

Kinderen maken nu en dan fouten. Dat is eigen aan het groeiproces van elk kind. Kinderen kunnen leren uit de fouten die ze maken. Onze school wil hierop inzetten door dialoog en herstel alle kansen te geven. In overleg met de betrokkenen gaan we op zoek naar een gepaste maatregel of een mogelijke oplossing. Op die manier kunnen kinderen mee de verantwoordelijkheid nemen om een oplossing te zoeken voor het conflict of om hun fout goed te maken. Hiermee sluiten we als school tuchtmaatregelen niet uit. Het betekent wel dat we heel bewust ervoor kiezen om in bepaalde gevallen een tuchtmaatregel op te leggen.

9.1 Begeleidende maatregelen

Wanneer je kind de goede werking van de school of het lesverloop hindert, kunnen we in overleg met je kind en eventueel met jou een begeleidende maatregel bepalen. De school wil hiermee je kind helpen tot gewenst gedrag te komen.

Een begeleidende maatregel kan zijn:

- een gesprek met klasleerkracht, zorgco, directie...
- een time-out:
- deelnemen aan een no-blame sessie
- naar de time-out ruimte gaan (Stop-teken). Zo kan je kind even tot rust komen of nadenken over wat er is gebeurd. Achteraf wordt dit kort met je kind besproken;
- een begeleidingsplan. Hierin leggen we samen met jou en je kind een aantal afspraken vast waarop je kind zich meer zal focussen. Je kind krijgt de kans om zelf afspraken voor te stellen waar het dan mee

verantwoordelijk voor is. De afspraken uit het begeleidingsplan worden samen met je kind opgevolgd.

9.2 Herstel

Vanuit een cultuur van verbondenheid wil de school bij een conflict op de eerste plaats inzetten op herstel. We nodigen de betrokkenen uit om na te denken over wat er is gebeurd en om hierover met elkaar in gesprek te gaan.

Een herstelgerichte maatregel kan zijn:

- een herstelgesprek tussen de betrokkenen;
- een herstelcirkel op het niveau van de leerlingengroep;
- een bemiddelingsgesprek;
- no blame-methode bij een pestproblematiek;
- een herstelgericht groepsoverleg (HERGO):

Dit is een gesprek tussen de betrokken leerlingen, in het bijzijn van bijvoorbeeld ouders of vertrouwensfiguren, onder leiding van een onafhankelijk persoon. Tijdens dit groepsoverleg zoekt iedereen samen naar een oplossing voor wat zich heeft voorgedaan. De directeur of zijn afgevaardigde kan een tuchtprocedure, zoals in punt 9.4.3 beschreven, voor onbepaalde tijd uitstellen om dit groepsoverleg te laten plaatsvinden. Hij brengt je dan per brief op de hoogte.



9.3 **Ordemaatregelen**

Wanneer je kind de goede werking van de school hindert of het lesverloop stoort, kan door elk personeelslid van de school een ordemaatregel genomen worden. Tijdens een ordemaatregel blijft je kind op school aanwezig.

Een ordemaatregel kan zijn:

- een verwittiging in de agenda;
- een strafwerk;
- een specifieke opdracht;
- een tijdelijke verwijdering uit de les met aanmelding bij de directie;
- Tegen een ordemaatregel is er geen beroep mogelijk.

9.4 **Tuchtmaatregelen**

Let op: wanneer we spreken over directeur, hebben we het over de directeur of zijn afgevaardigde.

Wanneer het gedrag van je kind de goede werking van de school ernstig verstoort of de veiligheid en integriteit van zichzelf, medeleerlingen, personeelsleden of anderen belemmert, dan kan de directeur een tuchtmaatregel

nemen. Een tuchtmaatregel kan enkel toegepast worden op een leerling in het lager onderwijs.

9.4.1 *Mogelijke tuchtmaatregelen zijn:*

- een tijdelijke uitsluiting van minimaal één schooldag en maximaal vijftien opeenvolgende schooldagen;
- een definitieve uitsluiting.

9.4.2 *Preventieve schorsing als bewarende maatregel*

In uitzonderlijke situaties kan de directeur in het kader van een tuchtprocedure beslissen om je kind preventief te schorsen. Deze bewarende maatregel dient om de leefregels te handhaven én om te kunnen nagaan of een tuchtsanctie aangewezen is.

De beslissing tot preventieve schorsing wordt schriftelijk en gemotiveerd aan jou meegedeeld. De directeur bevestigt deze beslissing in de brief waarmee de tuchtprocedure wordt opgestart. De preventieve schorsing kan onmiddellijk ingaan en duurt in principe niet langer dan vijf opeenvolgende schooldagen. Uitzonderlijk kan deze periode eenmalig met vijf opeenvolgende schooldagen verlengd worden, indien door externe factoren het tuchtonderzoek niet binnen die eerste periode kan worden afgerond. De directeur motiveert deze beslissing.

9.4.3 *Procedure tot tijdelijke en definitieve uitsluiting*

Let op: wanneer we in dit punt spreken over 'dagen', bedoelen we telkens alle dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke en feestdagen en 11 juli niet meegerekend.)

Bij het nemen van een beslissing tot tijdelijke en definitieve uitsluiting wordt de volgende procedure gevolgd:

1. De directeur wint het advies van de klassenraad in en stelt een tuchtdossier samen. In geval van een definitieve uitsluiting wordt de klassenraad



uitgebreid met een vertegenwoordiger van het CLB die een adviserende stem heeft.

2. De leerling, zijn ouders en eventueel een vertrouwenspersoon worden per aangetekende brief uitgenodigd voor een gesprek met de directeur. Een personeelslid van de school of van het CLB kan bij een tuchtprocedure niet optreden als vertrouwenspersoon van de ouders en hun kind. Het gesprek zelf vindt ten vroegste plaats op de vierde dag na verzending van de brief.

3. Voorafgaand aan het gesprek hebben de ouders en hun vertrouwenspersoon recht op inzage in het tuchtdossier, met inbegrip van het advies van de klassenraad.

4. Na het gesprek brengt de directeur de ouders binnen een termijn van vijf dagen met een aangetekende brief op de hoogte van zijn beslissing. In die brief staat een motivering van de beslissing en de ingangsdatum van de tuchtmaatregel. Bij een definitieve uitsluiting vermeldt de beslissing de beroepsmogelijkheden. Samen met het CLB zoeken we naar een nieuwe school. Als ouders geen inspanning doen om hun kind in een andere school in te schrijven, krijgt de definitieve uitsluiting effectief uitwerking na één maand (vakantiedagen niet meegerekend). Is het kind één maand na de schriftelijke kennisgeving nog niet in een andere school ingeschreven, dan is onze school niet langer verantwoordelijk voor de opvang van de uitgesloten leerling. Het zijn de ouders die erop moeten toezien dat hun kind aan de leerplicht voldoet.

Het schoolbestuur kan de betrokken leerling weigeren als die het huidige, het vorige of het daaraan voorafgaande schooljaar definitief werd uitgesloten.

9.4.4 Opvang op school in geval van preventieve schorsing en (tijdelijke en definitieve) uitsluiting

Wanneer je kind tijdens een tuchtprocedure preventief geschorst wordt of na de tuchtprocedure tijdelijk wordt uitgesloten, is je kind in principe op school aanwezig, maar neemt die geen deel aan de lessen of activiteiten van zijn leerlingengroep. De directeur kan beslissen dat de opvang van je

kind niet haalbaar is voor de school. Deze beslissing wordt schriftelijk en gemotiveerd bekend gemaakt aan de ouders.

In geval van een definitieve uitsluiting heb je als ouder één maand de tijd om je kind in een andere school in te schrijven. In afwachting van deze inschrijving is je kind in principe op school aanwezig, maar neemt het geen deel aan de activiteiten van zijn leerlingengroep. De directeur kan beslissen dat de opvang van je kind niet haalbaar is voor de school. Deze beslissing wordt schriftelijk en gemotiveerd bekend gemaakt aan de ouders.

9.5 Beroepsprocedure tegen een definitieve uitsluiting

Let op: wanneer we in dit punt spreken over 'dagen', bedoelen we telkens alle dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke feestdagen en 11 juli niet meegerekend).

Ouders kunnen tegen de beslissing tot definitieve uitsluiting beroep aantekenen. De procedure gaat als volgt:

1. Je dient met een aangetekende brief beroep in bij de voorzitter van het schoolbestuur

Voorzitter Schoolbestuur :

Geertrui Van Landeghem

Katholiek Onderwijs Land van Waas vzw

Nieuwstraat 91 – 9100 Sint-Niklaas

info@kolvw.be – www.kolvw.be

KBO 0415-245-221 – RPR Gent, afdeling Dendermonde

De aangetekende brief moet ten laatste verstuurd worden op de vijfde dag nadat de beslissing van de definitieve uitsluiting van je kind werd ontvangen. Er is dus een termijn van vijf dagen. De aangetekende brief met het bericht van de definitieve uitsluiting wordt geacht de derde dag na verzending te zijn ontvangen. De poststempel geldt als bewijs, zowel voor de verzending als voor de ontvangst.



Let op: als het beroep te laat wordt verstuurd of afgegeven, zal de beroepscommissie het beroep als onontvankelijk moeten afwijzen. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

Het beroep bij het schoolbestuur moet aan de volgende voorwaarden voldoen:

- het beroep is gedateerd en ondertekend;
- het beroep is ofwel per aangetekende brief verstuurd, ofwel op school afgegeven (met bewijs van ontvangst).

Let op: als het beroep niet aan de voorwaarden voldoet, zal de beroepscommissie het beroep als onontvankelijk moeten afwijzen. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

We verwachten ook dat het beroep de redenen aangeeft waarom de definitieve uitsluiting betwist wordt. Hierbij kunnen overtuigingsstukken toegevoegd worden.

2. Wanneer het schoolbestuur een beroep ontvangt, zal het een beroepscommissie samenstellen. In de beroepscommissie zitten zowel mensen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn als mensen die dat niet zijn. Het gaat om een onafhankelijke commissie die je klacht grondig zal onderzoeken. De persoon die de definitieve uitsluiting heeft uitgesproken, zal nooit deel uitmaken van de beroepscommissie, maar zal wel gehoord worden.
3. De beroepscommissie zal steeds jou en je kind uitnodigen voor een gesprek. Je kan je daarbij laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. In de brief met de uitnodiging zal staan wie de leden van de beroepscommissie zijn. Deze samenstelling blijft ongewijzigd tijdens de verdere procedure, tenzij het door ziekte, overmacht of onverenigbaarheid noodzakelijk zou zijn om een plaatsvervanger aan te duiden.

Vóór de zitting kan je het tuchtdossier opnieuw inkijken.

Het gesprek gebeurt ten laatste tien dagen nadat het schoolbestuur het beroep heeft ontvangen. Het is enkel mogelijk om een gesprek te verzetten bij gewettigde redenen of overmacht.

De schoolvakanties schorten de termijn van tien dagen op. Dat betekent enkel dat schoolvakanties niet meetellen bij het berekenen van de termijn. De zitting van de beroepscommissie kan wel tijdens een schoolvakantie plaatsvinden.

4. De beroepscommissie streeft in zijn zitting naar een consensus. Wanneer het toch tot een stemming komt, heeft de groep van mensen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn even veel stemmen als de groep van mensen die dat niet zijn. De voorzitter is niet verbonden aan de school of het schoolbestuur. Wanneer er bij een stemming evenveel stemmen voor als tegen zijn, geeft zijn stem de doorslag. De beroepscommissie zal de betwiste beslissing ofwel bevestigen ofwel vernietigen ofwel het beroep gemotiveerd als onontvankelijk afwijzen.
5. De beroepscommissie zal ofwel het beroep als onontvankelijk afwijzen, ofwel de definitieve uitsluiting bevestigen of vernietigen. De voorzitter van de beroepscommissie zal de gemotiveerde beslissing binnen een termijn van vijf dagen met een aangetekende brief aan de ouders meedelen. De beslissing is bindend voor alle partijen.

Het beroep schort de uitvoering van de beslissing tot definitieve uitsluiting niet op. Dat betekent dat ook tijdens de beroepsprocedure de tuchtmaatregel van kracht blijft.

10. Bijdrageregeling (zie infobrochure onderwijsregelgeving punt 8)

Hieronder vind je een lijst met de schoolkosten. Op die lijst staan zowel verplichte als niet-verplichte uitgaven.

Verplichte activiteiten zijn uitgaven die ouders zeker zullen moeten maken. Niet-verplichte uitgaven zijn uitgaven voor zaken die je niet moet aankopen: maak je er gebruik van, dan moet je er wel voor betalen. In de bijdragelijst staan voor sommige kosten vaste prijzen, voor andere kosten enkel richtprijzen. Dit laatste betekent dat het bedrag dat je zal moeten betalen in de buurt van de richtprijs zal liggen, het kan iets meer zijn, maar ook iets minder.

De bijdrageregeling werd besproken op de schoolraad.



KOSTEN DIE VALLEN ONDER DE SCHERPE MAXIMUMFACTUUR (verplicht)

Didactische uitstappen allerlei (naar het bos, de boerderij, ...), schoolreis, verplicht materiaal (mappen, knutselmateriaal bijv. voor moederdag,...), sportactiviteiten, zwemmen,...	Kleuters € 45
	Lager € 90

Meerdaagse uitstappen max. €445 per kind voor volledige duur lager onderwijs)

Bosklassen – 6 de leerjaar	+€ 225
----------------------------	--------

KOSTEN DIE VALLEN ONDER DE DIENSTVERLENING VAN DE SCHOOL (niet-verplicht)

nieuwjaarsbrieven (per stuk)	€1,00/€1.5
klasfoto (per stuk)	€+- 2,50
fruitactie (elke week van okt tot juni) lagere school	€9,00
middagbewaking (per middag)	€1,00
zwembrevetten (per stuk)	€0,50
ledenbijdrage turnkring Jeroen / jaar	€60,00
turnzak (elke <u>nieuwe</u> leerling krijgt er een gratis)	€7,50
zwemmuts	€3,00
studie (16.00 u -17u00) per beurt van ½ u € 1- studiekaart 25-50 of 100 euro	€1,00
voor- of naschoolse opvang (per beurt van ½u)	€1,00

Melk, water bij de middagboterhammen (verdeling drank(0.05/0.10) inbegrepen)	€0,45
tijdschriften (per trimester)	
<ul style="list-style-type: none"> • Zonnekind/zonnestraal/zonneland, Vlaamse Filmpjes (Lagere school) • Dopido, doremi, dokadi (kleuterschool) • Wie een jaarabonnement wil, kan dit aanvragen op het secretariaat. 	€15,00 €12,00

KOSTEN VOOR DE UNIFORME **TURNKLEDIJ**

Turntruitje (met logo van de school) = verplicht	€ 9
De turnbroek moet donkerblauw of zwart zijn	

De vooropgestelde kosten zijn steeds onderhevig aan wijzigingen en zijn daarom slechts een prognose : prijzen van producten en/of diensten kunnen stijgen,... Maar, zoals boven reeds gesteld, houden wij eraan om op zo goedkoop mogelijke wijze pedagogisch en didactisch verantwoord onderwijs aan te bieden. Kinderen die recht hebben op een kansentas krijgen een korting op het middagtoezicht .

10.1 Wijze van betaling

Schoolrekening

Alle facturen worden volledig betaald binnen de **30 dagen na factuurdatum**.

Ouders zijn, ongeacht hun burgerlijke staat, hoofdelijk aansprakelijk voor het betalen van de schoolrekening. Dat betekent dat we hen allebei kunnen aanspreken om de volledige rekening te betalen.

We kunnen niet ingaan op een vraag om de schoolrekening te splitsen. Als ouders het niet eens zijn over het betalen van de schoolrekening, zullen we hen allebei een identieke schoolrekening bezorgen. Zolang die rekening niet volledig is betaald, blijven beide ouders elk het volledige resterende saldo verschuldigd, ongeacht de afspraken die ze met elkaar gemaakt hebben.

Elektronische facturen:

De facturen worden meegegeven op het oudercontact en ook per e-mail verstuurd. Wij vragen de school steeds te verwittigen indien je e-mailadres wijzigt.



Betalingen:

Je kan betalen door storting of overschrijving op de bankrekening van de school.

Bij een eventuele fout in het aangerekende bedrag zal de school zo snel mogelijk een terugbetaling doen.

Indien we vaststellen dat de schoolrekening geheel of gedeeltelijk onbetaald blijft, zonder dat er financiële problemen zijn, of dat de gemaakte afspraken niet worden nageleefd, zal de school verdere stappen ondernemen. Vanaf dat moment kunnen we een bijkomende administratieve kost van € 30,00 per factuur aanrekenen. En kunnen er nalatighedsintresten aangerekend worden op het te betalen bedrag.

U ontvangt de aanmaning per mail. Indien de betaling niet volgt binnen de 15 dagen, zal uw dossier worden overgedragen aan een externe invorderingsmaatschappij voor de (gerechtelijke) invordering.

Voor betwistingen m.b.t. onze scholen in Sint-Niklaas is het Vredegerecht te Sint-Niklaas bevoegd en voor de school in Lokeren het Vredegerecht te Lokeren, dan wel de Rechtbank van eerste aanleg Oost-Vlaanderen, afdeling Dendermonde bevoegd.

Moeilijkheden om te betalen?

Neem dan zo snel mogelijk contact op met de directie of de boekhouding zodat we samen naar een oplossing kunnen zoeken.

Eén van de mogelijkheden kan zijn een aflossingsplan af te sluiten, waarbij je elke maand een afgesproken bedrag kan vereffenen.

Wanneer je in een **collectieve schuldregeling** stapt, vragen wij dit spontaan en onmiddellijk aan de school te melden.

Wanneer je laattijdig hebt afgezegd voor een schoolactiviteit of als je kind op dat moment afwezig is, zullen we het deel van de kosten terugbetalen dat nog te recupereren is. Kosten die we al gemaakt hadden, kunnen we opnemen in de schoolrekening.

11. Geldelijke en niet-geldelijke ondersteuning (zie infobrochure onderwijsregelgeving punt 9)

Personen en bedrijven die de school sponsoren worden vermeld in de schoolkrant en tijdens het jaarlijkse schoolfeest.

12. Vrijwilligers

Onze school maakt bij de organisatie van verschillende activiteiten gebruik van vrijwilligers. De vrijwilligerswet verplicht de scholen om de vrijwilligers over een aantal punten te informeren. De school doet dit via onderstaande bepalingen.

Organisatie

Katholiek Onderwijs Land van Waas vzw

Nieuwstraat 91 – 9100 Sint-Niklaas – info@kolvw.be – www.kolvw.be

KBO 0415-245-221 – RPR Gent, afdeling Dendermonde

Maatschappelijk doel: [zie statuten]

De organisatie heeft een **verzekeringscontract** afgesloten tot dekking van de burgerlijke aansprakelijkheid, met uitzondering van de contractuele aansprakelijkheid, van de organisatie en de vrijwilliger

Er wordt **geen onkostenvergoeding** voorzien.

Bij vrijwilligerswerk bestaat de kans dat je als vrijwilliger geheimen verneemt waarvoor een geheimhoudingsplicht bestaat. Het gaat dan vooral om vrijwilligerswerk bij telefonische hulpverlening als Tele-Onthaal, de Zelfmoordlijn waarbij je in contact komt met vertrouwelijke informatie. Bij vrijwilligerswerk op school is de geheimhoudingsplicht normaal gezien niet van toepassing. Een vrijwilliger gaat discreet om met de informatie die hem of haar is toevertrouwd.

13. Welzijnsbeleid

13.1. Preventie

De school staat in voor de veiligheid, het welzijn en de gezondheid van de mensen die er leven en werken. Zij treft dan ook maatregelen voor brandpreventie, brandbestrijding en evacuatie. Zij brengt veilige elektrische installaties aan. Zij zorgt voor EHBO-voorzieningen. Het spreekt voor zich dat zowel het schoolteam, ouders als kinderen deze inspanningen eerbiedigt en je mee inzet om de veiligheid op school te bevorderen. Bij vragen kan je contact nemen met de preventieadviseur van de school (Kris Smet smk@broeders.be)



13.2.Verkeersveiligheid

Bij het einde van elke halve klasdag verlaten de kinderen in de lagere school de klas onder leiding van een leerkracht. Die brengt hen naar de eetzaal, de speelplaats of de thuisrij. Hij/Zij geeft de kinderen die afgehaald worden de toestemming om de klasrij te verlaten. Vóór dit teken mag niemand de rij verlaten.

Wie niet onmiddellijk afgehaald wordt of niet met een thuisrij vertrekt, wacht op de afgesproken plaats. Omwille van de veiligheid is het niet toegelaten dat kinderen zonder bewaking op de openbare weg op hun ouders wachten.

Geen enkel kind mag zonder begeleiding van leerkracht, ouders of andere begeleiders de school verlaten, ook niet om naar de geparkeerde auto's te stappen.

13.3 Medicatie

- **Je kind wordt ziek op school**

Als je kind ziek wordt of zich onwel voelt op school, zullen we jou of een andere opgegeven contactpersoon verwittigen en zullen we, indien nodig, vragen om je kind op te halen.

Als school stellen we geen medische handelingen en stellen wij in geen geval medicatie ter beschikking, ook geen pijnstillers.

- **Je kind moet medicatie nemen tijdens de schooluren**

In uitzonderlijke gevallen kan je aan de school vragen om medicatie toe te dienen aan je kind. Deze vraag moet bevestigd worden door een schriftelijk attest van de arts dat de juiste dosering en toedieningswijze bevat. We werken daarvoor individuele afspraken uit. Je kan dit attest vinden op de website van de school.

- **Andere medische handelingen**

Wij stellen geen medische handelingen. We kunnen dan ook niet ingaan op vragen naar medische bijstand voor andere gevallen dan medicatiegebruik. Samen met jou zoeken we naar een samenwerking met verpleegkundigen, zoals de diensten van het Wit-Gele Kruis.

13.4 Stappenplan bij ongeval of ziekte

Ongevallen

Een ongeval op school wordt onmiddellijk gemeld aan klasleerkracht, secretariatsmedewerker of PWA'r. Zij dienen de eerste zorgen toe, zullen zo nodig doktershulp inroepen en zorgen voor de nodige verzekeringsdocumenten. Deze moeten ter ondertekening aan de dokter worden voorgelegd. De verdere afhandeling van het dossier gebeurt door het secretariaat.

Wat ongevallen buiten de school betreft: alleen ongevallen die op weg van huis naar school en omgekeerd gebeuren, vallen onder de verzekering van de school, tenminste indien binnen de normale tijd de kortste of aangeduide weg werd genomen. De schoolverzekering vergoedt enkel lichamelijk letsel, nooit materiële schade. Let op! De schoolverzekering dekt enkel het vlotste traject van huis naar school en omgekeerd, blijf dus niet in de stad rondhangen.

Bij ziekte, die het de leerling onmogelijk maakt, om het verdere lesverloop te volgen, zullen de ouders opgebeld worden.

13.5 Rookverbod

Er geldt een permanent rookverbod op school. Het is dus verboden te roken in zowel gesloten ruimten van de school als in open lucht op de schoolterreinen. Als je kind het rookverbod overtreedt, kunnen we een sanctie opleggen volgens het orde- en tuchtreglement. Als je vindt dat het rookverbod op onze school ernstig met de voeten wordt getreden, kan je terecht bij de directeur.

Ook verdamperen zoals de elektronische sigaret, heatstick en de shisha-pen vallen onder het rookverbod, zelfs als ze geen nicotine en tabak bevatten.



14. Afspraken en leefregels

a. Gedragsregels

Nederlands als spreektaal	<p>Wij spreken op school Nederlands. Ook anderstalige leerlingen zijn verplicht Nederlands te spreken zolang ze zich binnen de schoolmuren bevinden.</p> <p>Ook bij het brengen en afhalen spreken onze leerlingen Nederlands. Het taalgebruik van de leerlingen getuigt van voornaamheid.</p> <p>Zie ook verder bij : 'engagementsverklaring'.</p>
Leefhouding	<p>Leerlingen gedragen zich overal en steeds <u>beleefd, vriendelijk, hoffelijk en correct</u>. Vrijpostig, uitdagend en onbeleefd gedrag wordt niet aanvaard.</p> <p>Anderen kwetsen met woorden of daden wordt niet geduld.</p> <p><u>Pesten</u>, het herhaaldelijk en langdurig belagen van een leerling die zich niet voldoende kan verdedigen, is niet toegestaan en <u>moet zo vlug mogelijk gemeld worden</u>.</p>
Strafwerk	<p>Wanneer een kind een strafwerk krijgt, wordt dit strafwerk ook gemaakt en ondertekend door de ouders.</p>
Concrete afspraken en heldere gedragsregels voor de leerlingen	<p>De specifieke bepalingen voor het gedrag van de leerlingen van de lagere school op de speelplaats, in de eetzaal,... zijn te vinden in deel 4 van dit schoolreglement en is ook terug te vinden op de website van de school.</p> <p><u>'schoolreglement : een dag op de broederschool</u>.</p>

b. Kleding

Kledij, haartooi, schoeisel	<p>Wij dragen bijzonder zorg voor onze kleding en voor de kleding van de anderen</p> <p>Kledij en schoolgerei worden van de eigen naam voorzien. In het bijzonder vragen wij aandacht voor het naamtekenen van de turn- en sportkledij omdat deze vaak verloren gaat.</p> <p>Kleding, schoeisel en haartooi van de leerlingen zijn eenvoudig, stijlvol en hygiënisch. <u>Het uiterlijk mag geen middel zijn om zich te distantiëren van de medeleerlingen.</u></p> <p>Gezien de steeds wisselende mode is het onmogelijk hier definitieve richtlijnen te geven.</p> <p>In de geest van dit reglement vragen we</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>de kledij</u> waarmee we naar school gaan onderscheidt zich van sport-, speel- of strandkledij;• <u>hoofddeksels</u> worden enkel gedragen wanneer dit nodig is om het hoofd te beschermen. Het dragen van hoofddeksel of zonnebril is niet toegelaten in de lessen of de eetzaal.• geen kledij/hoofddeksels te dragen die expliciet uiting geeft aan politieke, godsdienstige of seksuele ideeën.• Geen pantoffels of slippers om naar school te komen. Dit om struikelen en vallen te vermijden. <p>In dezelfde geest worden in geen geval toegelaten:</p> <ul style="list-style-type: none">• kledij die uitdrukkelijk buitensporig is, bedoeld om op te vallen of uit te dagen;• kledij waarop met de hand geschreven is of waarop symbolen voorkomen die duidelijk in de agressieve, politiek of seksuele sfeer zitten;• attributen die jezelf en de anderen zouden kunnen verwonden;
------------------------------------	---



	<ul style="list-style-type: none"> • oorringen voor jongens, neusringen; piercings,... • uitdagende of extravagante haartooi. <p>Deze lijst is niet beperkend. De directeur behoudt zich het recht voor om in de geest van dit reglement de uiteindelijke beslissing te nemen over wat wel of niet aanvaardbaar is. Hij neemt zo nodig contact op met de ouders.</p>
--	--

c. **Persoonlijke bezittingen**

GSM-gebruik	<p>GSM-gebruik is op school verboden.</p> <p>Kinderen mogen –voor noodgevallen- een GSM-toestel in de schooltas zitten hebben. Dit toestel staat echter af en mag – tenzij bij uitzonderingen die door de directie en/of de leerkrachten worden toegestaan- in geen geval gebruikt worden.</p> <p>Een toestel mag tijdens de klasdag ook in bewaring gegeven worden aan de klastitularis. Indien een leerling zijn gsm niet in de schooltas heeft zitten, zal er een sanctie volgen. De eerste keer wordt de gsm in beslag genomen tot de volgende dag. De tweede keer tot het einde van de maand en de derde keer tot het einde van het schooljaar. De leerling zal een brief meekrijgen die moet ondertekend worden door de ouders ter kennisgeving.</p> <p>We willen ook aandringen dat ouders op school hun GSM-gebruik zo veel mogelijk beperken.</p>
--------------------	---

d. **Milieu op school**

Zie verder deel 4 schoolreglement

e. **Eerbied voor materiaal**

De kinderen mogen alle leerboeken, schriften en andere materialen gratis gebruiken zowel op school als thuis. Zowel ouders als kinderen engageren zich om

zorgzaam om te gaan met het schoolmateriaal. Stelt de school vast dat het materiaal opzettelijk wordt beschadigd of veelvuldig verloren gaat, dan kan de school de gemaakte kosten voor aankoop van nieuw materiaal aanrekenen aan de ouders.

f. Afspraken rond pesten

Pesten wordt op onze school niet getolereerd. Wanneer pestgedrag wordt vastgesteld zullen we de nodige maatregelen treffen. De school hanteert ook de no blame methode om pestgedrag aan te pakken.

g. Bewegingsopvoeding

Elke leerling wordt geacht deel te nemen aan de lessen bewegingsopvoeding. Je kind krijgt enkel vrijstelling op basis van een doktersattest.

h. Huiswerk

Huistaken en lessen .	Onze school heeft een beleid rond het huiswerk opgesteld. Meer hierover vindt u terug op onze website of in deel 4 van ons schoolreglement. De leerlingen zijn <u>verplicht de huistaken te maken en de lessen te leren</u> . De leerkracht heeft het recht dit te controleren en tekortkomingen te beoordelen.
------------------------------	---

i. Agenda van je kind

Schoolagenda / heen-en-weerschriftje	Naast het rapport is de schoolagenda (lagere school) of het heen-en-weerschriftje (kleuterschool) een hulpmiddel om het contact tussen thuis en school te bevorderen. De agenda wordt dagelijks ingezien, geparafeerd en <u>minstens wekelijks ondertekend</u> door de ouders. De controle gebeurt door de klastitularis die de schoolagenda minstens wekelijks parafeert. Via de agenda kan u controleren of het kind huistaken en lessen stipt afwerkt.
---	--



	<p>Ook de ouders kunnen in het heen-en-weerschriftje of de schoolagenda een boodschap voor de leerkracht neerschrijven. Berichten i.v.m. afwezigheden moeten door de leerkracht bewaard worden en dienen daarom steeds op een apart briefje geschreven te worden. Persoonlijke notities over Uw kind worden best onder gesloten omslag aan de leerkracht bezorgd.</p>
--	---

j. Rapporteren over je kind

<p>Rapporten en oudercontacten</p>	<p>Leerlingen van de lagere school krijgen op regelmatige basis een rapport. De precieze data worden vermeld in de maandberichten. Hierop worden zowel de relationele (persoonlijk ontwikkelingsrapport) als de cognitieve vaardigheden (puntenrapport) van uw zoon/dochter beoordeeld. Minstens één van de ouders ondertekent het rapport en geeft het de volgende schooldag terug mee naar de klas.</p> <p>In februari en juni wordt er ook een semesterrapport gegeven.</p> <p>In oktober, februari en juni wordt het rapport besproken met de ouders tijdens een individueel <u>gesprek met de leerkracht</u>.</p> <p>Drie keer per jaar (december-maart en 1 juni) krijgen de leerlingen een sportrapport waarin hun motorische vaardigheden worden opgevolgd. Het sportrapport bouwt gedurende de jaren op school op tot een sportfolio waarin de motorische vaardigheden worden opgevolgd. Het sportrapport wordt ten laatste op 15 juni terug op school gebracht. Elk sportrapport wordt ook ondertekend door de ouders.</p> <p>Tijdens een eerste <u>klassikaal oudercontact</u>, in de loop van september, wordt per klasgroep de werking van de klas</p>
---	---

	<p>(o.a. de dagindeling, de activiteiten, de rapportering, de organisatie van huistaken en lessen) toegelicht.</p> <p>De ouders tonen hun <u>betrokkenheid door aanwezig te zijn</u> op de oudercontacten.</p> <p>Ook in de kleuterklassen worden –verspreid over het schooljaar- oudercontacten gehouden waarbij de ouders aanwezig dienen te zijn. Deze gesprekken vinden plaats aan de hand van de gemaakte observaties van de kleuterjuffen die in het kleutervolgsysteem genoteerd worden.</p> <p>Indien een gemaakte afspraak onverwachts niet door kan gaan, verwachten wij van de ouders dat ze een nieuwe afspraak maken en dat ze de leerkracht tijdig verwittigen.</p>
--	--

15. Leerlingenevaluatie en leerlingenbegeleiding

Als school hebben wij de opdracht om voor elke leerling in kwaliteitsvolle leerlingenevaluatie en leerlingenbegeleiding te voorzien. Hierbij maken we o.a. gebruik van een kleuter- en leerlingvolgsysteem. Daarnaast worden er ook op regelmatige basis overlegmomenten georganiseerd (klassenraden, strategiebepalingen, multidisciplinair overleg, ...)

Verdere info vindt u terug in deel 4 van dit schoolreglement onder zorgbeleid/zorgvisie. Deze info vindt u tevens terug op onze website.

Voor onze leerlingenevaluatie en -begeleiding werkt onze school samen met het Vrij CLB Waas en Dender (www.vclbwaasdender.be .) Op deze website vind je de contactgegevens van hun onthaalteams. Indien een begeleidingstraject wordt opgezet, dan kunnen ook andere CLB-medewerkers je helpen.

Wat doet het CLB?

Naar leerlingen en ouder(s) heeft het CLB twee opdrachten. Een deel is verplichtend, een ander deel is op vraag van jullie.

Wij werken ook samen met de school, maar zijn een onafhankelijke dienst met beroepsgeheim.



Het verplicht aanbod :

Het CLB staat in voor het uitvoeren van het 'medisch onderzoek' op gezette tijdstippen. Deze systematische contactmomenten staan gepland in eerste kleuter, eerste leerjaar, vierde leerjaar en zesde leerjaar. (In schooljaar 18-19 wordt daar licht van afgeweken: er is een bijkomende aanbod in tweede kleuter en de leerlingen van het vierde leerjaar worden niet gezien.)

Tijdens deze contactmomenten worden een aantal elementen uit de ontwikkeling en de leefgewoonten nagegaan. In de aanloop van deze contactmomenten zal je een brief krijgen met meer uitleg en/of een vragenlijst om in te vullen. Voor het onderzoek in het eerste kleuter wordt de aanwezigheid van ouders zo veel mogelijk nagestreefd.

Binnen het verplicht aanbod heeft het CLB ook een opdracht in de opvolging van de leerplicht (spijbelen): elke leerling die 5 halve dagen onwettig afwezig is, wordt door de school gemeld bij het CLB. In overleg wordt nagegaan welke acties kunnen worden opgezet om de leerling terug op school te krijgen.

Tot slot heeft het CLB een opdracht in het nemen van maatregelen in het geval van besmettelijke ziekten. We raden dan ook aan elk van volgende besmettelijke ziekten bij uw zoon of dochter te melden aan school: kroep (difterie), kinkhoest, roodvonk (scarlatina), geelzucht (hepatitis), hersenvliesontsteking (meningitis), kinderverlamming (polio), , tuberculose,, schurft, bof, mazelen, rode hond (rubella), windpokken, luizen, impetigo(krentenbaard), schimmelinfecties van de huid, ernstige gevallen van buikgriep, buiktyfus en HIV-infectie.

Zowel de medische onderzoeken, de activiteiten in verband met de opvolging van de leerplicht en de maatregelen in geval van besmettelijke ziekten kunnen in principe niet door de leerling of zijn ouder(s) worden geweigerd.

De ouders of de leerling vanaf 12 jaar kunnen zich wel verzetten tegen het uitvoeren van een onderzoek door een bepaalde arts van het CLB. Dit verzet dient schriftelijk te gebeuren. Dan kan het onderzoek door een andere arts worden uitgevoerd.

Op vraag van ouders en leerlingen:

Het CLB werkt vooral voor individuele leerlingen met een hulpvraag en biedt antwoorden bij volgende problemen:

- Leren en studeren: bv. problemen met aandacht of werkhouding, hardnekkige leerproblemen,...
- Onderwijsloopbaan: bv. studiekeuze, info over het onderwijslandschap,...
- Gezondheid: bv. het toedienen van vaccinaties, vragen over relaties en seksualiteit,...
- Welbevinden: bv. omgaan met verlies, faalangst, depressieve gevoelens, moeilijk gedrag, vragen over zelfbeeld,...

Een CLB-medewerker zal de hulpvraag beluisteren en analyseren om daarna samen met jullie na te gaan welke stappen gezet kunnen worden. Dit kan een gesprek zijn, een onderzoek, het afnemen van een vragenlijst, enz.

Hoe werkt het CLB?

Het CLB werkt onafhankelijk, gratis en discreet. Zowel ouder(s), leerlingen als de school kunnen het CLB om hulp vragen. Elke school wordt door één CLB begeleid. Als leerling of ouder kan je je CLB dus niet vrij kiezen. Bij schoolverandering behoudt het CLB zijn bevoegdheid en verantwoordelijkheid tot de inschrijving in een school die onder de verantwoordelijkheid van een ander CLB valt.

Het CLB respecteert de rechten van elke minderjarige in de jeugdhulp en de privacywetgeving. CLB-medewerkers hebben beroepsgeheim, wat betekent dat je hen dingen in vertrouwen kan zeggen zonder dat dit doorgezegd wordt aan iemand anders.

Het CLB heeft regelmatig overleg op school, hetzij via een Multidisciplinair Overleg of met de directie, de leerlingbegeleider of een leerkracht. Bij een hulpvraag voor een welbepaalde leerling sluiten ouders (en eventueel leerling) als evenwaardige partners bij dit overleg aan.

Het CLB werkt met relevante informatie die over de leerlingen in de school aanwezig is (bv. leerlingenvolgsysteem, schooldossier...), net zoals de school relevante informatie over de leerlingen in begeleiding bij het CLB bevroegt. Ouders kunnen aangeven welke informatie wel of niet mag uitgewisseld worden. School en CLB houden bij het doorgeven en het gebruik van deze informatie rekening met de geldende regels inzake het beroepsgeheim, de deontologie en de bescherming van de persoonlijke levenssfeer.

Een multidisciplinair CLB-dossier

Het multidisciplinair dossier van je kind als leerling bevat alle relevante sociale, psychologische en medische gegevens die over jou op het centrum aanwezig zijn. Als een leerling van school verandert, wordt dit dossier doorgestuurd naar het nieuwe begeleidende CLB. Er wordt hierbij een wachttijd van 10 dagen ge-



respecteerd. Tijdens deze periode kan je als ouder of als bekwame leerling (ouder dan twaalf jaar) verzet aantekenen tegen het doorgeven van de sociale en psychologische (niet-verplichte) gegevens. Je kan geen verzet aantekenen tegen de overdracht van de volgende (verplichte) gegevens: identificatiegegevens, vaccinatiegegevens, gegevens in het kader van leerplichtbegeleiding, algemene en gerichte consulten en de nazorg hiervan en tot slot, (indien van toepassing) een kopie van het gemotiveerd verslag en (indien van toepassing) een verslag dat toegang geeft tot het buitengewoon onderwijs. Het verzet moet schriftelijk en gemotiveerd worden ingediend bij Dhr. Johan Van Acker, directeur van het VCLB Waas en Dender.

Het CLB bewaart de gegevens waartegen verzet werd aangetekend tot 10 jaar na het laatste contact (en tot 15 jaar na het laatste contact voor leerlingen in het buitengewoon onderwijs).

16.Revalidatie/logopedie tijdens de lestijden (zie punt 4.6 infobrochure onderwijsregelgeving)

Er zijn twee situaties waardoor een kind afwezig kan zijn omwille van revalidatie tijdens de lestijden:

- revalidatie na ziekte of ongeval (max. 150 minuten per week, verplaatsingen inbegrepen);
- revalidatie voor kinderen met een specifieke onderwijsgerelateerde behoefte waarvoor een handelingsgericht advies is gegeven (max. 150 minuten per week, verplaatsingen inbegrepen).

Ouders moeten toestemming vragen aan de directeur om hun kind revalidatie te laten volgen tijdens de lestijden.

Om een beslissing te kunnen nemen om revalidatie na ziekte of ongeval toe te staan, moet de school over een dossier beschikken dat minstens de volgende elementen bevat:

- een verklaring van de ouders waaruit blijkt dat de revalidatie tijdens de lestijden moet plaatsvinden;
- een medisch attest waaruit de noodzakelijkheid, de frequentie en de duur van de revalidatie blijkt;
- een advies van het CLB, geformuleerd na overleg met klassenraad en ouders, dat motiveert waarom de revalidatie tijdens de lestijden vereist is;
- een toestemming van de directeur voor een periode die de duur van de behandeling, vermeld in het medisch attest, niet kan overschrijden.

Om een beslissing te kunnen nemen om revalidatie toe te staan voor de leerling met een specifieke onderwijsgerelateerde behoefte waarvoor een handelingsgericht advies is gegeven, moet de school over een dossier beschikken dat minstens de volgende elementen bevat:

- een verklaring van de ouders waaruit blijkt dat de revalidatie tijdens de lestijden moet plaatsvinden;
- een advies van het CLB, geformuleerd na overleg met klassenraad en ouders. Dat advies moet motiveren waarom de problematiek van de leerling van die aard is dat het wettelijk voorziene zorgbeleid van een school daarop geen antwoord kan geven en dat de revalidatietussenkomsten niet beschouwd kunnen worden als schoolgebonden aanbod; Indien er op het moment van de aanvraag tot afwezigheid nog geen handelingsgericht advies werd gegeven voor de leerling, kunnen het handelingsgericht advies en dit advies van het CLB gelijktijdig afgeleverd worden;
- een samenwerkingsovereenkomst tussen de school en de revalidatieverstrekker over de manier waarop de revalidatie het onderwijs voor de leerling in kwestie zal aanvullen en de manier waarop de informatie-uitwisseling zal verlopen. De revalidatieverstrekker bezorgt op het einde van elk schooljaar een evaluatieverslag aan de directie van de school en van het CLB, met inachtneming van de privacywetgeving waaraan hij onderworpen is;
- een toestemming van de directeur, die jaarlijks vernieuwd en gemotiveerd moet worden, rekening houdend met het evaluatieverslag van de revalidatieverstrekker.

De directeur van de school neemt, op basis van de verzamelde documenten, de uiteindelijke beslissing of de revalidatie tijdens de lestijden kan plaatsvinden of niet. Deze beslissing wordt door de school aan de ouders meegedeeld.

17. Privacy (zie punt 10 infobrochure onderwijsregelgeving)

a. Welke informatie houden we over je bij?

Op onze school gaan we zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. We verzamelen doorheen de schoolloopbaan van je kind heel wat gegevens, zoals bij de inschrijving. We vragen alleen gegevens van je kind op als dat nodig is voor de leerlingenadministratie en -begeleiding. De gegevens die nodig zijn voor de begeleiding van je kind verzamelen we in het kader van ons beleid op leerlingenbegeleiding (zie punt 16).

De gegevens van je kind verwerken we hierbij met informat en schoolonline We maken met de softwareleveranciers afspraken over het gebruik van die



gegevens. De leveranciers mogen de gegevens niet gebruiken voor eigen commerciële doeleinden.

De gegevens van je kind worden digitaal bewaard en veilig opgeslagen. We zien er op toe dat niet iedereen zomaar toegang heeft tot die gegevens. De toegang is beperkt tot de personen die betrokken zijn bij de begeleiding van je kind, zoals de klassenraad, het CLB en de ondersteuner.

Om gepast te kunnen optreden bij risicosituaties, kunnen we uitzonderlijk ook gegevens over de gezondheidstoestand van je kind verwerken, maar dat gebeurt enkel met je schriftelijke toestemming. Je kan je toestemming altijd intrekken.

Als je vragen hebt over de privacy rechten van je kind, kan je contact opnemen met directie

b. Overdracht van leerlinggegevens bij schoolverandering

Als je kind van school verandert, worden een aantal gegevens overgedragen aan de nieuwe school onder de volgende voorwaarden:

- de gegevens hebben enkel betrekking op de leerlingsspecifieke onderwijsloopbaan. Het gaat om de essentiële gegevens die de studieresultaten en studievoortgang van je kind bevorderen, monitoren, evalueren en attesteren;
- de overdracht gebeurt enkel in het belang van je kind.

Als ouder kan je deze gegevens – op je verzoek - inzien. Je kan je tegen de overdracht van deze gegevens verzetten, voor zover de regelgeving de overdracht niet verplicht stelt. Je brengt de directeur binnen de tien kalenderdagen na de schoolverandering hiervan schriftelijk op de hoogte.

Gegevens die betrekking hebben op schending van leefregels door je kind zijn nooit tussen scholen overdraagbaar. We zijn decretaal verplicht een

kopie van een gemotiveerd verslag of een verslag aan de nieuwe school door te geven.

c. Publicatie van beeld- of geluidsopnames (foto's, filmpjes ...)

We publiceren geregeld beeld- of geluidsopnames van leerlingen op onze website, in de schoolkrant en dergelijke. Met die opnames willen we geïnteresseerden op school en daarbuiten op een leuke wijze informeren over onze activiteiten. De personen die de opnames maken, zullen dat steeds doen met respect voor wie op die beelden staat. We letten erop dat de opnames niet aanstootgevend zijn.

Bij het begin van de schoolloopbaan van je kind vragen we jou om toestemming voor het maken en publiceren van deze beeld- of geluidsopnames. Jouw toestemming die we via een toestemmingsformulier vragen, blijft in principe voor de hele schoolloopbaan van je kind gelden. Enkel indien we de beeld – of geluidsopnames voor een ander doel gebruiken dan we eerder aan jou hebben gevraagd, vragen we opnieuw jouw toestemming. Ook al heb je toestemming gegeven, je kan altijd jouw toestemming nog intrekken. Je kan hiervoor contact opnemen met

We wijzen erop dat deze privacyregels ook voor je kind gelden. Volgens de privacyregelgeving mag je beeld- of geluidsopnames waarop medeleerlingen, personeelsleden van de school of andere personen herkenbaar zijn, niet publiceren of doorsturen tenzij je de uitdrukkelijke toestemming hebt van alle betrokkenen.

Op school mogen enkel personeelsleden of personen die daarvoor een opdracht hebben gekregen, bv. de schoolfotograaf, beeld- of geluidsopnames maken.

d. Recht op inzage, toelichting en kopie

Je kan als ouder ook zelf gegevens opvragen die we over je kind bewaren. Je kan inzage krijgen in en uitleg bij die gegevens. Ook kan je een (digitale) kopie ervan vragen. Dat kan door schriftelijk contact op te nemen met de



directeur. We kunnen geen gegevens doorgeven die betrekking hebben op anderen, zoals medeleerlingen.

e. Bewakingscamera's

Wij kunnen gebruik maken van bewakingscamera's. De plaatsen die onder camerabewaking staan worden duidelijk aangeduid met een pictogram. Als je kind gefilmd werd, mag je vragen om die beelden te zien. Je geeft hierbij voldoende gedetailleerde aanwijzingen. Zo kunnen we de betrokken beelden vlot vinden.

18. Participatie

a. Schoolraad

Een schoolraad is verplicht in iedere school. Ze bestaat uit 3 geledingen (oudergeleding, personeelsgeleding en lokale gemeenschap) en heeft een aantal overlegbevoegdheden evenals een informatie- en communicatierecht ten opzichte van de school en omgekeerd. Zij wordt samengesteld voor een periode van vier jaar.

De schoolraad bepaalt zelf in haar huishoudelijk reglement op welke wijze nieuwe leden kunnen toetreden tijdens de lopende mandaatperiode.

b. Ouderraad

In onze school is er geen ouderraad maar wel een oudercomité.

19. Klachtenregeling

Wanneer je ontevreden bent met beslissingen, handelingen of gedragingen van ons schoolbestuur of zijn personeelsleden, of met het ontbreken van bepaalde beslissingen of handelingen, dan kan je contact opnemen met de directeur/voorzitter schoolbestuur.

Samen met jou zoeken we dan naar een afdoende oplossing. Als dat wenselijk is, kunnen we in onderling overleg een beroep doen op een professionele conflictbemiddelaar om via bemiddeling tot een oplossing te komen.

Als deze informele behandeling niet tot een oplossing leidt die voor jou volstaat, dan kan je je klacht in een volgende fase voorleggen aan de Klachtencommissie. Deze commissie is door Katholiek Onderwijs Vlaanderen aangesteld om klachten

van leerlingen en ouders over gedragingen en beslissingen dan wel het nalaten van gedragingen en het niet nemen van beslissingen van/door hun schoolbestuur, formeel te behandelen. Voor het indienen van een klacht moet je een brief sturen naar het secretariaat van de Klachtencommissie. Het correspondentie-adres is:

Katholiek Onderwijs Vlaanderen
t.a.v. de voorzitter van de Klachtencommissie
Guimardstraat 1
1040 Brussel

Je klacht kan tevens worden ingediend per [e-mail](#) via of via het daartoe voorziene contactformulier op [de website van de Klachtencommissie](#).

De commissie zal de klacht enkel inhoudelijk behandelen als ze ontvankelijk is, dat wil zeggen als ze aan de volgende voorwaarden voldoet:

- De klacht moet betrekking hebben op feiten die niet langer dan 6 maanden geleden hebben plaatsgevonden. We rekenen vanaf de laatste gebeurtenis waarop de klacht betrekking heeft.
- De klacht mag niet anoniem zijn. Omdat de Klachtencommissie een klacht steeds onbevooroordeeld en objectief behandelt, betreft ze alle partijen, dus ook het schoolbestuur.
- De klacht mag niet gaan over een feit of feiten die de Klachtencommissie al heeft behandeld.
- De klacht moet eerst aan het schoolbestuur zijn voorgelegd. De ouders moeten hun klacht ten minste hebben besproken met de contactpersoon die hierboven staat vermeld én het schoolbestuur de kans hebben gegeven om zelf op de klacht in te gaan.
- De klacht moet binnen de bevoegdheid van de Klachtencommissie vallen. De volgende zaken vallen niet onder haar bevoegdheid:
 - klachten over feiten die het voorwerp uitmaken van een gerechtelijke procedure (bv. die betrekking hebben over een misdrijf);
 - klachten die betrekking hebben op het algemeen beleid van de overheid of op de geldende decreten, besluiten, ministeriële omzendbrieven of reglementen;
 - klachten die uitsluitend betrekking hebben op de door het schoolbestuur al dan niet genomen maatregelen in het kader van zijn ontslag-, evaluatie-, of tuchtbevoegdheid t.a.v. personeelsleden;
 - klachten waarvoor al een specifieke regeling en/of behandelende instantie bestaat (bv. over inschrijvingen, de bijdrageregeling, de definitieve uitsluiting, een evaluatiebeslissing ...).



Het verloop van de procedure bij de Klachtencommissie is vastgelegd in het [huis-houdelijk reglement](#).

De Klachtencommissie kan een klacht enkel beoordelen. Zij kan het schoolbestuur een advies bezorgen, maar geen bindende beslissingen nemen. De uitkomst van deze klachtenregeling heeft dan ook geen juridisch effect. De eindverantwoordelijkheid ligt steeds bij het schoolbestuur. Tegen een advies van de Klachtencommissie kan niet in beroep worden gegaan.

Bij een klacht verwachten we van alle betrokkenen steeds de nodige discretie en sereniteit.

20. Infobrochure onderwijsregelgeving

De school stelt jou als ouder bij inschrijving in kennis van de 'infobrochure onderwijsregelgeving'. Op jouw verzoek kan je een papieren versie ontvangen van het document. Dat document biedt een overzicht van de relevante regelgeving met betrekking tot de items die opgenomen zijn in dit schoolreglement.

Een actuele digitale versie van het document is beschikbaar op de website van de school. De inhoud van de infobundel kan te allen tijde gewijzigd worden zonder je instemming. Bij elke wijziging van de inhoud van de bundel, verwittigt de school jou via het Gaaiken op het einde van het schooljaar

DEEL 4 – PEDAGOGISCHE FUNDAMENTEN EN SCHOOLEIGEN AFSPRAKEN

1. ZORGVISIE EN ZORGBELEID

Onze zorgvisie, zorgbeleid, concretisering van onze zorgvisie en maatregelen binnen het zorgcontinuüm zijn ook terug te vinden op de website van de school

1.1 HOE BIEDEN WIJ ZORG IN ONZE SCHOOL?

In onze school proberen wij een zo goed mogelijke zorg te bieden aan **alle** leerlingen, in het bijzonder aan hen die specifieke onderwijsbehoeften vertonen. Niet alle kinderen hebben dezelfde mogelijkheden. Wij willen als school zo goed mogelijk met deze verschillen omgaan. Om zo goed mogelijk te kunnen inspelen op de situatie van elke leerling en om elk kind een zo vlotte en aangenaam mogelijke schoolloopbaan te laten doorlopen, werd een eigen visie uitgeschreven

door het team. Zorgbeleid is een verantwoordelijkheid van het hele team en geen éénmansgebeuren. Dat betekent dat iedereen bepaalde verantwoordelijkheden heeft. Binnen ons zorgbeleid spelen de klasleerkracht, de zorgleerkracht, de zorgcoördinator, de directie en het CLB een belangrijke rol.

Om elke leerling in de klas maximale leerkransen te geven en om positief om te gaan met de verschillen werken de leerkrachten gedifferentieerd in de klas: Dit kan zowel op verschillende manieren (inhoud, tempo ,...) via verschillende werkvormen (contractwerk, peer-tutoring, verlengde instructie , 3 -sporenbeleid ,..) dit wil zeggen dat bv. niet alle kinderen dezelfde inoefening maken, hetzelfde huiswerk krijgen, dezelfde toetsen maken,...

Voor kinderen, die meer uitdaging nodig hebben, proberen we "ander werk" te voorzien. Zij krijgen moeilijkere, uitdagende denktaken om hun leer-en werkhouding te stimuleren.

De zorg voor onze kinderen stopt nooit en met een sterk evoluerend onderwijslandschap is het duidelijk dat ons zorgvisie nooit 'af' is. Vanuit onze zorgvisie hebben we getracht om een zorgbeleid uit te bouwen. We proberen een beleid op te zetten waarin het mogelijk is om de specifieke onderwijsbehoeften van onze kinderen zo goed mogelijk op te volgen en bij te sturen indien nodig. En net als onze zorgvisie is ook ons zorgbeleid onderhevig aan wijzigingen.



1.2 BELEIDSMATREGELEN

1.2.1 Kleuter-en leerlingvolgsysteem

Onze school werkt met het kleuter-en leerlingvolgsysteem van schoolonline. Dit LVS bestaat uit een dossier dat elk kind op school heeft (opgebouwd van in de kleuterschool) en waarin **informatie over de schoolvorderingen** te vinden is zowel op sociaal-emotioneel , relationeel en cognitief vlak.

1.2.2 Klassenraden en multidisciplinair overleg

Enkele malen per jaar komt **de klassenraad** bijeen om te beraadslagen over de schoolse en andere vorderingen van de kinderen.

Tijdens de klassenraad wordt elke kind van de klas besproken door klasleerkracht, zorgco, (zorgleerkracht),(directie) . De klasleerkrachten bereiden de KR voor via schoolonline (kleuter-en leerlingvolgsysteem)

De klassenraad start steeds met de bespreking van de kinderen met de grootste noden. Zowel op cognitief als relationeel vlak wordt een observatie gemaakt van de desbetreffende leerling (Wat loopt goed, wat loopt minder, zijn er bepaalde noden,...)

Op de KR worden ook afspraken gemaakt omtrent extra zorgmaatregelen voor sommige kinderen (bv. hoofdtelefoon , ...) Tijdens dit overleg wordt ook aangegeven of het nodig is om externe hulp in te schakelen (bv. verder onderzoek laten uitvoeren bij vermoeden van leerstoornis, ...)en dus een kind door te verwijzen naar de strategiebepaling. Ook het advies zittenblijven wordt besproken op een klassenraad. Uiteraard wordt aan dit laatste advies nog een overlegmoment met de ouders gekoppeld (MDO) . Toch is het belangrijk om te weten dat de klassenraad hieromtrent een bindende beslissing neemt (uitgezonderd einde derde kleuterklas en einde zesde leerjaar).

Indien tijdens de klassenraad de vraag naar externe hulp voor een bepaalde leerling wordt geopperd, wordt er tijdens de strategiebepaling samen met het CLB nagegaan welke extra externe zorgmaatregelen nodig kunnen zijn.

Wanneer nodig, kan er dan volgend op de strategiebepaling een MDO (**multidisciplinair overleg**) samengeroepen worden waarbij we (klasleerkracht, zorgco

en directie(in de mate dat deze laatste aanwezig kan zijn)) samen met CLB , ouders en eventueel andere externe specialisten (logo, kiné, therapeut,..) vooral die kinderen bespreken die extra zorgen behoeven. Ter voorbereiding van dit MDO-gesprek vult de klasleerkracht de M-cirkel in.

Daarnaast kunnen er op regelmatige basis nog overlegmomenten zijn tussen de school, ouders, CLB en externe hulpverleners voor kinderen die reeds in een bepaald zorgtraject zitten.

1.2.3 Evaluaties

De observaties van de klasleerkracht, de eigen toetsen(met daaraan gekoppelde remediëring of uitdieping) en het beeld dat dagelijks in de klas wordt gevormd zijn en blijven de beste middelen om kinderen te beoordelen op hun kunnen, kennen én hun zijn en zijn terug te vinden in ons KVS en LVS.

Op regelmatige basis worden ouders hierover geïnformeerd. Mondeling via onze individuele oudercontacten maar ook schriftelijk voor de kinderen van onze lagere school via het rapport.

Het rapport voor de lagere school bestaat uit verschillende onderdelen. Er is het schoolrapport, het persoonlijk ontwikkelingsplan en de bewegingsportfolio.

- **schoolrapport**

6 keer per jaar wordt er een schoolrapport opgesteld en 2 keer per jaar een semesterrapport.

Op deze rapporten staan er naast de gebruikelijke cijfers van toetsen ook doelen bij bepaalde ontwikkelingsgebieden (schrift / muzische) . Hier worden geen punten gegeven maar wordt er een proces of doel geëvalueerd.

Op het rapport zien jullie heel wat cijfers. Kinderen komen soms op totaal verschillende manieren tot dit cijfer.

Om een bepaald cijfer te verduidelijken en daardoor transparanter te werken naar jullie toe, kan er naast een rapportcijfer een code worden vermeld.

Een toets met een code wijst er op dat het behaalde cijfer behaald werd met bijkomende maatregelen zoals meer tijd, met hulpmiddelen(bv. spellingskaart),...



Sommige toetsen worden aangepast: vereenvoudigd, ingekort, uitgebreid of moeilijker gemaakt. Ook dit zal voortaan met een code worden aangeduid.

Hieronder staat een overzicht van de gehanteerde codes en hun respectievelijke betekenis.

Code	betekenis	
T	Tempo	Je kind kreeg extra tijd om deze toets af te werken.
H	Hulp	De toets werd gemaakt met extra hulpmiddelen (rekenkaart , tafelkaart, spellingskaart,...) of extra hulp van de leerkracht
MO	mondeling	Je kind kreeg de kans om de toets mondeling toe te lichten
AT-		De toets werd aangepast en vereenvoudigd of ingekort (bv. enkel basis)
AT+		De toets werd uitgebreid of moeilijker gemaakt

Wij hopen het proces achter een behaald cijfer op deze manier beter weer te geven.

Op het einde van elk rapport is er nog een zelfevaluatie, in te vullen door de leerling en ouders. Hopelijk kan dit een aanleiding bieden voor een boeiend gesprek tussen ouders en kind.

- **Het persoonlijk ontwikkelingsplan**

Een school is naast een 'leergemeenschap' ook een 'leefgemeenschap'. Naast het schoolrapport geven we ook 3 keer per jaar een overzicht van de persoonlijke ontwikkeling van de leerling in de klas, op school. Hiermee willen we o.a. een beeld schetsen van hoe het kind zich op onze school sociaal en emotioneel ontwikkelt in relatie met andere kinderen, leerkrachten en ondersteunend personeel.

Voor het persoonlijk ontwikkelingsplan hanteren we volgende symbolen :

W	Werkpunt	V	Voldoende
G	Goed	S	Super

- **bewegingsportfolio**

Voor het vak bewegingsopvoeding worden geen punten gegeven maar werken we wel met een portfoliomapje. Dit mapje verzamelt alle evaluatieformulieren

over de activiteiten die de leerling dat schooljaar heeft gedaan. Zo zal je merken dat er verschillende vormen van evalueren aan bod komen. De leerkracht evalueert, de leerling evalueert zichzelf en de leerling evalueert een medeleerling. Dit mapje wordt eveneens 3 keer per jaar meegegeven. Dit wordt jaarlijks aangevuld zodat het kind en zijn ouders op het einde van zijn carrière op onze school een mooi evolutie ziet in zijn motorische ontwikkeling

Naast de bovenvermelde maatregelen worden er ook nog een aantal genormeerde toetsen afgenomen om de schoolvorderingen nog beter in kaart te brengen maar ook om de kwaliteitszorg op schoolniveau te evalueren en bij te sturen waar nodig.

- **Avi-testen**

3 keer per jaar worden de leerlingen getest op hun leesniveau. De resultaten ervan worden aan de ouders meegegeven en worden in het leerlingvolgsysteem ingevuld.

- **IDP-proeven**

De leerlingen van het vierde leerjaar (wereldoriëntatie) en zesde leerjaar(taal en rekenen) nemen in de maand mei en juni deel aan de IDP-proeven. Deze proeven worden gebruikt om aan interne kwaliteitszorg te doen en stimuleren tot voortdurende schoolverbetering. Op die manier kunnen we nagaan of de doelen worden gerealiseerd. Deze proeven signaleren ook eventueel problemen. Jaarlijks bepalen we in teamverband hoe we bepaalde problemen kunnen verbeteren. Bepaalde maatregelen kunnen ook door het zorgteam opgenomen en gerealiseerd worden, alhoewel het vnl. een gedeelde verantwoordelijkheid is .

1.2.4 Huiswerkbeleid

Uitgangspunt :

Onze school heeft op basis van een ouder –en leerkrachtenenquête een beleid rond huiswerk opgesteld. Huiswerk ligt in het verlengde van het leerproces wat in de klas is gestart. Met **huiswerk** wordt al het werk bedoeld dat de leerlingen thuis voor de school maken. Dit zijn alle geschreven taken , te leren lessen, voorbereidingen en opdrachten ter ondersteuning. Graag maken we onderscheid tussen huistaken en lessen . Taken kunnen opgegeven worden tegen dag nadien. Voor de lessen krijgen leerlingen meer tijd.



Waarom huiswerk ?

Huiswerk is een middel om ...

1. Bepaalde leerstof extra in te oefenen, te automatiseren en vast te zetten.
2. Een gezonde leer-en werkhouding te ontwikkelen.
3. Het zelfstandig werken te stimuleren. Stapje per stapje willen wij onze leerlingen vaardiger maken om een taak alleen aan te kunnen.
4. Een brug te slaan tussen school en thuis; via het huiswerk zien ouders waarmee de kinderen bezig zijn in de klas. Onze kinderen brengen zo een stukje school mee naar huis.

Wat verwachten we hierbij van de ouders ?

1. Dagelijkse interesse tonen voor het werk van uw kind:
 - Aanmoedigen en interesse tonen : dit is van essentieel belang voor de motivatie van het kind om zo leervorderingen tot stand te brengen.
 - Bespreken en controleren of het huiswerk gemaakt werd , zeker als uw kind in de naschoolse opvang zijn huiswerk dient af te werken
 - Regelmatig (dagelijks) ondertekenen van agenda

Een positieve benadering van de ouders ten aanzien van huistaken kan een negatieve houding en moedeloosheid van een kind voorkomen!

2. Een veilige omgeving
 - Een vast moment kan de gewoontevorming stimuleren. Probeer indien mogelijk ongeveer op het zelfde uur te starten. Dit kan overloze discussies vermijden.
 - Een vaste plaats is belangrijk om rustig te kunnen studeren. Deze plaats hoeft niet groot te zijn , Stil en rustig werken vaak stimulerender

Wat als

- **uw kind op regelmatige basis het huiswerk niet aankan , of u ervaart dat het veel te lang aan het huiswerk moet werken ?**

U laat het kind ophouden met het werk en signaleert welke problemen of moeilijkheden uw kind ervaart in de agenda . dit kan dan opgenomen worden met de zorgjuf , zorgcoördinator.

- **uw kind het nodige werkmateriaal vergeet mee te nemen naar huis ?**

Het kan niet de bedoeling zijn dat u met uw kind terug naar de school rijdt om het werk alsnog op te halen. Het kind leert zo een verkeerde attitude aan. Uw kind krijgt voldoende tijd om de schooltas te maken en in de lagere graden wordt deze nog vaak samen met de klasleerkracht gemaakt. Uw kind zal op deze manier best ervaren dat het de volgende keer met meer aandacht de tas moet vullen. U schrijft een nota in de agenda. De leerkracht beslist wat er met de onafgewerkte taak dient te gebeuren. Door uw zoon of dochter naar de studie te sturen

kan u ook dergelijk probleem vermijden. De studie wordt ingericht voor kinderen vanaf het derde leerjaar.

- **uw kind door familiale omstandigheden de huistaak niet heeft kunnen maken ? (Het gaat hier niet over ruim op voorhand geplande lessen)**

U deelt dit mee aan de klasleerkracht , persoonlijk of via nota in agenda. De klasleerkracht zal beslissen of het werk op een ander tijdstip gemaakt moet worden.

- **Uw kind niet in orde is met een taak en dit zonder aanwijsbare reden.**

Een huistaak MOET steeds gemaakt worden. De titularis zal een nota schrijven in het agenda . Wanneer dit herhaaldelijk gebeurt , zal de school met u contact opnemen om haar zorgen hieromtrent kenbaar te maken.

Tot slot :

Kinderen uit dezelfde klas kunnen verschillend huiswerk krijgen . We streven naar een gelijkwaardige inspanning van elke kind en huiswerk dat haalbaar is voor elk



	Leerjaar 1	Leerjaar 2	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6
Doel van huiswerk	-Herhaling en automatisatie	- Herhaling en automatisatie	-Voorbereiding toetsen - inoefenen leerstof -attitudetraining -brug tussen school en thuis	-Voorbereiding toetsen - inoefenen leerstof -attitudetraining -brug tussen school en thuis	-inoefenen en inprenten van aangebrachte leerstof -voorbereiding toetsen werkbladen worden meegegeven i.f.v. het oefenen van de toets (contractwerk)	-inoefenen en inprenten van aangebrachte leerstof -voorbereiding toetsen (werkbladen worden meegegeven i.f.v. het oefenen van de toets (contractwerk)
Wanneer wel	Ma-di-do	Ma-di-do	Ma-di-do-vr	Ma-di-do-vr	Ma-di-wo-do-vr	Ma-di-wo-do-vr

huistaken ?	Elke dag = oefenkans	Elke dag = oefenkans				
--------------------	----------------------	----------------------	--	--	--	--

Huistaak : taak tegen bv.de volgende dag !

Les : 1 week op voorhand

	Leerjaar 1	Leerjaar 2	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6
Wanneer geen <u>huistaken</u> ?	-woensdag -weekend In vakantie : vrijblijvend ge- differentieerde taken en even- tueel op vraag van ouders	-woensdag -weekend	-woensdag -in vakanties	-woensdag -in vakanties	Bij een goede planning hoe- ven leerlingen na een uitstap , sportdag , of in de vakantie weinig of niets te doen	Bij een goede planning hoe- ven leerlingen na een uitstap , sportdag , of in de vakantie weinig of niets te doen
Soort huis- werk	-letters -woorden -splittingsen -lezen -rekenen	-tafels -woordpakket -splitskaarten -lezen -rekenen	-tafels -rekentaken -woordpakket- ten -toetsen wero, godsdienst..	-spelling - voorberei- ding toetsen (rekenen, taal, wero , gods- dienst,..)	-werkbladen worden mee- gegeven i.f.v. het oefenen van de toets (contractwerk) -Is verschil- lend- afhanke- lijk van de leerstof en de toetsen.	-werkbladen worden mee- gegeven i.f.v. het oefenen van de toets (contractwerk) -Is verschil- lend- afhanke- lijk van de leerstof en de toetsen.
Hoe lang ?	15 min.	20 à 25 min.	30 min.	30 min	40 à 50 min. Afhankelijk van eigen planning	40 à 50 min. Afhankelijk van eigen planning



	Leerjaar 1	Leerjaar 2	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6
Hoe toetsen noteren in agenda ?	Op dag van opgave en dag van de toets	Op dag van opgave en dag van de toets	Op dag van opgave en dag van de toets	Op dag van de toets	Op dag van de toets	Op dag van de toets
Differentiatie in huiswerk	Niet elk kind kan/hoeft hetzelfde huiswerk te maken	Niet elk kind kan/hoeft hetzelfde huiswerk te maken	Niet elk kind kan/hoeft hetzelfde huiswerk te maken	Niet elk kind kan/hoeft hetzelfde huiswerk te maken	Niet elk kind kan/hoeft hetzelfde huiswerk te maken	Niet elk kind kan/hoeft hetzelfde huiswerk te maken
Tijdens vakantie	Grote toetsen/taken worden pas afgenomen vanaf donderdag na een vakantie	Grote toetsen/taken worden pas afgenomen vanaf donderdag na een vakantie	Grote toetsen/taken worden pas afgenomen vanaf donderdag na een vakantie	Grote toetsen/taken worden pas afgenomen vanaf donderdag na een vakantie	Grote toetsen/taken worden pas afgenomen vanaf donderdag na een vakantie	Grote toetsen/taken worden pas afgenomen vanaf donderdag na een vakantie

1.2.5 Oudercontacten

Als ouder ben je samen met onze school partner in de opvoeding van je kind. Het is goed dat je zicht hebt op de werking van onze school. Daarvoor plannen we bij het begin van elk schooljaar een ouderavond in de klas van je kind. Je kan er kennis maken met de leerkracht van je kind en met de manier van werken

We willen je op geregelde tijden informeren over de evolutie van je kind. Dat doen we op regelmatige basis schriftelijk via agenda, via heen-en weer schriftje via rapporten van onze kinderen van de lagere school of mondeling via individuele oudercontacten.

Bij het begin van elk schooljaar laten we je weten op welke data die doorgaan. Wie niet op het oudercontact aanwezig kan zijn, kan een gesprek aanvragen op een ander moment.

We engageren ons om steeds te zoeken naar een alternatief overlegmoment indien je niet op de geplande oudercontacten kan aanwezig zijn.

Als je je zorgen maakt over je kind of vragen hebt over de aanpak dan kan je op elk moment zelf een gesprek aanvragen met de leerkracht van je kind. Dat doe je mondeling of per mail

We verwachten dat je met ons contact opneemt bij vragen of zorgen t.a.v. je kind.

1.2.6 Kindcontacten

We vinden het zeer belangrijk om ook met onze kinderen in gesprek te gaan. Daarom organiseert de school minstens 1 keer per schooljaar kindcontacten. Deze worden vast geroosterd in de kalender. De focus van deze kindcontacten kan zowel door de klasleerkracht als school bepaald worden.

1.2.7 Groene juffers

Omdat we het belangrijk vinden dat kinderen zich goed voelen op onze school kunnen kinderen met eventuele 'psychosociale' problemen anoniem bij onze groene juffers terecht. Bij de start van elke schooljaar komen de groene juffers zich voorstellen in elke klas afzonderlijk.

1.2.8 Bodymap

De leeftijd van 0 tot 8 jaar is een heel belangrijke ontwikkelingsperiode. Het is van groot belang dat we onze kinderen tijdens deze periode een heel rijke stimulerende omgeving aanbieden. Via bodymap proberen we de psychomotorische ontwikkeling van onze kinderen te stimuleren, te verbeteren indien nodig. Dit via dagelijkse oefeningen of specifieke oefeningen daar waar nodig.

Bij de start van het schooljaar doen onze bodymapleerkrachten een screening van alle kleuters via het ontwikkelingslab van bodymap.

Er werden ondertussen ook concrete haalbare afspraken vastgelegd.

Ook ouders spelen een belangrijke rol in dit hele bodymap gebeuren en kunnen ook gevraagd worden om bepaalde oefeningen met hun kind door te nemen. We staan uiteraard nog maar aan de startblokken wat de implementatie van bodymap betreft maar desalniettemin werden er reeds bepaalde afspraken vastgelegd op schoolniveau.



Verdere info m.b.t. tot onze zorgvisie /zorgbeleid vind je terug op de website bij het onderdeel '**brede basiszorg**' van :

- ✓ onze concretisering zorgvisie (fase 0)
- ✓ onze maatregelen zorgcontinuüm (fase 0)

1.3 BELEIDSSTRUCTUUR

1.3.1 HET ZORGTEAM

Ons zorgteam bestaat uit :

- De **zorgcoördinator** (juf Inge), coördineert zorg in de kleuter en lagere school op kind-, klas-en schoolniveau. Zij is het aanspreekpunt voor alle zorgvragen van leerlingen en ouders en de brug tussen de school en het CLB of andere externe diensten (logopedisten, kinesisten, revalidatiecentra, Centra voor Geestelijke Gezondheidszorg, ...).
- De **zorgleerkrachten** = leerkrachten die vnl. zorg in de klas aanbieden
 -
 - In de praktijk komt het erop neer dat de zorgleerkracht:
 - ✓ in de klas bij de klastitularis helpt met het inoefenen van een bepaald leerstofonderdeel. Zo krijgen leerlingen met leermoeilijkheden extra aandacht. (binnenklasdifferentiatie)
 - ✓ leerlingen met leerproblemen extra begeleidt.
 - ✓ samen met de klasjuf "ander werk" (verrijkingsleerstof) voor de kinderen, die nood hebben aan extra uitdaging, uitwerkt
 - ✓ sporadisch kinderen uit de klas haalt om extra leeransen te bieden (bv.uitbreiding woordenschat , stimuleren bep. motorische vaardigheden (bodymap).

De namen van de zorgleerkrachten kunnen we wel eens wijzigen maar we trachten jaar na jaar om zoveel mogelijk dezelfde mensen in het zorgteam te hebben. Elke nieuw schooljaar, wordt bij de infoavonden het zorgteam voorgesteld.

- De klasleerkrachten
Zij trachten via differentiatie (remediëring en uitdieping)en extra zorgmaatregelen zoveel mogelijk in te spelen op de individuele mogelijkheden van elke kind.

Als een kind ondanks al deze preventieve acties toch problemen ondervindt, wordt het in eerste instantie geholpen door de klasleerkracht. Door de dagelijkse omgang in de klas kent de leerkracht de noden van elk kind heel goed. Het is

ook de eerst persoon om probleemsignalen op te vangen via het kind of de ouders. Als ultieme verantwoordelijke voor hun leerlingen, geven de klasleerkrachten zelf zoveel mogelijk de gepaste zorg. Bij de start van het nieuwe SJ worden de dossiers overgedragen en worden de specifieke onderwijsbehoeften van bepaalde leerlingen besproken en doorgegeven.

De rol van het zorgteam is ondersteuning bieden op niveau van de leerlingen en de leerkrachten.

De zorgleerkrachten hebben daarnaast tweewekelijks ook de mogelijkheid om :

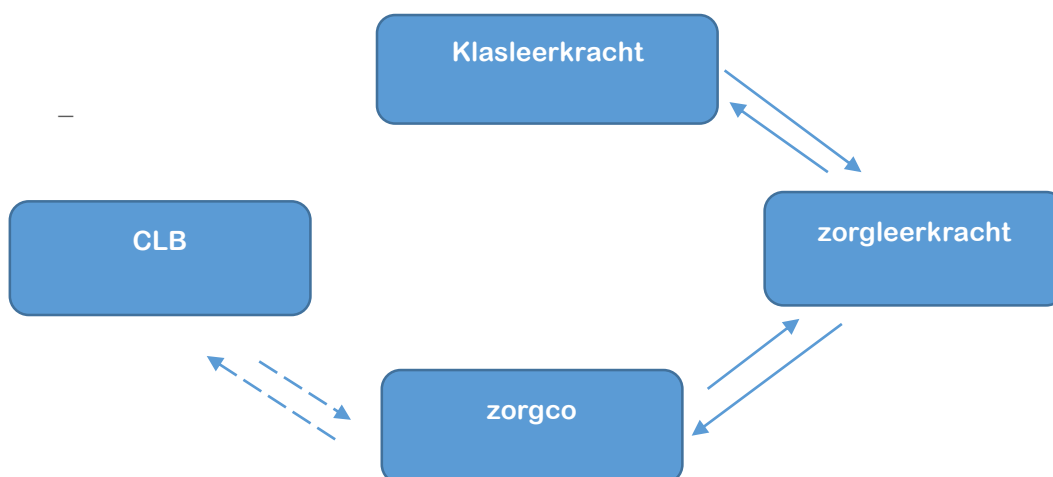
- ✓ materialen voor klasleerkrachten uit te werken
- ✓ meer-en hoogbegaafde leerlingen extra uitdaging aan te bieden
- ✓ afspraken n.a.v. IDP-resultaten te verwerken, uit te voeren, ...
- ✓ ...

1.3.2 WAT INDIEN DE BASISZORG NIET VOLSTAAT?

FASE 1

Als de basiszorg niet het gewenste resultaat geeft, wordt hulp aangeboden via het zorgteam en dit volgens de structuur hieronder.

a. 2-wekelijks zorgoverleg



De klasleerkracht signaleert probleem aan zorgleerkracht. Zorgleerkracht bespreekt probleem tijdens 2 wekelijks zorgoverleg. Tijdens dit zorgoverleg wordt

naar oorzaken en oplossingen gezocht. De zorg , eventuele oorzaken en oplossingen worden in het zorgdossier van desbetreffende leerling (Schoolonline) genoteerd . Zorgleerkracht koppelt mogelijke oplossingen terug naar klasleerkracht en gaan samen aan de slag.

Het CLB kan ook geconsulteerd worden of op de hoogte gebracht worden via 'maandelijks' overleg zorgco – CLB of via de strategiebepaling(eerder beschreven)

De ouders worden steeds betrokken bij het zorgtraject van hun kind via informele en formele oudercontacten . Via het **online-rapportsysteem** worden de ouders ook op de hoogte gehouden van eventueel genomen maatregelen. (T = Tempo , AT+ (aangepaste toets (uitbreiding), ...)

De leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften worden ook uitgebreid besproken op de KR . Er worden maatregelen afgesproken en genoteerd in Schoolonline. Deze maatregelen worden opgevolgd (via 2-wekelijks overleg, via volgende KR,...) en eventueel aangepast indien nodig.

Meer info over onze verhoogde zorg vind je terug in het document op onze website :

- ✓ Fase 1 concretisering zorgvisie
- ✓ Fase 1 maatregelen zorgcontinuüm

FASE 2

Als de verhoogde zorg nog niet volstaat, worden de ouders uitgenodigd op een MDO .

Er wordt dan bekeken of er hulp van externen nodig is . Het is het mogelijk om met externe begeleiders zoals GON-begeleiders, logopedisten, kinesisten, psychologen, revalidatiecentra, ... samen te werken.

Meer info rond fase 2 vind je

- ✓ In onze concretisering van onze zorgvisie
- ✓ In onze maatregelen zorg vademacuüm



2.GEZONDHEIDSBELEID

Een gezonde levensstijl is niet louter een individuele keuze. De keuzes van de leerlingen op onze school worden minstens even hard beïnvloed door hun fysieke en sociale omgeving. Kinderen brengen bovendien een groot deel van de dag op school door, dus de boodschap die de school uitzendt, valt niet te onderschatten.

In het licht hiervan heeft onze school een gezondheidsbeleid uitgezet waarin zowel de fysieke, sociaal-emotionele als psychische ontwikkeling van onze kinderen opgenomen werd. Een gezondheidsbeleid op school houdt rekening met de actuele ontwikkelingen en is dus bijgevolg onderhevig aan wijzigingen en ook nooit af.

Het voeren van een actief gezondheidsbeleid houdt ook in dat er ook samenwerkingsverbanden zijn met externe partners. Zo werken we actief samen met CLB, SVS,

Het thema gezondheid in al zijn facetten is op vele manieren aanwezig op onze school:

- in de lessen wereldoriëntatie (bv. thema rond gezonde voeding, thema rond veilig internet,...),
- in de lessen lichamelijke opvoeding, bij naschoolse sportactiviteiten, via bodymap,...
- in projecten rond sociale vaardigheden (Liftproject, coole kikker project, projectdagen rond 'goed gevoel 'school, speelplaatswerking...),
- in het project : "ontbijten is gezond"
- in de lessen verkeersveiligheid en via deelname aan verkeersprojecten(helm op fluo top,...) ,
- in onze regelgeving omtrent gezondheid op school (gezonde voeding , rookverbod)
- in onze kindcontacten
- in het 'groen juffer'project
- in onze MOSwerking
- in het project rond leesklas en schooltuin .
- via vastgelegde medisch onderzoeken (CLB)
- via project tutti frutti
- ...

Op een aantal aspecten van ons gezondheidsbeleid wordt hieronder dieper ingegaan.

- **2.1.SPORT OP SCHOOL**

Bewegen is belangrijk voor ons. Reeds van in de kleuterklas worden turnlessen voorzien.

Turnlessen

Er zijn **wekelijks** twee lestijden lichamelijke opvoeding, ingeroosterd in het lessenrooster. Deze worden –al naargelang de omstandigheden- gegeven door een turnleerkracht, maar mogelijks ook door de eigen klasleerkracht en/of ambulante leerkracht bij afwezigheid van de turnleerkracht

Het turntruitje wordt op school aangekocht. Via het bestelformulier kan ieder jaar begin september zo'n nieuw truitje gekocht worden. Het kan ook tussendoor : daarvoor neem je best contact op met het secretariaat. Voor de turnbroek mag je zelf zorgen. Dit is een donkerblauwe sportbroek.

Alle turnkledij (trui, broek en beide pantoffels) moeten verplicht worden genaamtekend !

Wanneer een leerling zijn/haar turnpak kwijt is, zal de school als volgt optreden :

- Wanneer een leerling geen turnpak bijheeft, mag deze de les niet meedoen. Dit omwille van de veiligheid.
- De leerling krijgt een sticker in zijn agenda om de ouders er op te wijzen zo snel mogelijk in orde te zijn.
- Na 4 lessen zal de turnleerkracht/klastitularis contact opnemen met de ouders.
- Daarna zal de school zelf in een nieuwe turnpak voorzien en dit via de schoolrekening doorrekenen.

Iedere nieuwe leerling van de lagere school krijgt bij inschrijving een gratis **turnzak**. Wie deze zak kwijt is of om een andere reden een nieuwe wil aanschaffen, kan deze kopen op het secretariaat. De turnzak van de school hoort bij het verplichte uniform.

Turnschoenen worden van thuis meegebracht. Het moeten gymschoenen zijn zonder zwarte of sterk gekleurde zolen : hiermee mogen de sportruimtes immers niet betreden worden.



Zwemlessen

Voor alle leerlingen van onze school zijn er zwemlessen. De kinderen zwemmen zo veel mogelijk in niveaus : daartoe is **een zwemmuts** van een bepaalde kleur vereist. Deze zwemmuts kan via de school aangekocht worden.

Wij maken gebruik van de accommodatie van het zwembad van Sint-Niklaas. Wij verplaatsen ons met de bus. De prijs van de bus en het zwemmen zitten in de maximumfactuur.

De kleuters zwemmen occasioneel.

De eerste en tweede graad zwemmen veertiendaags.

De derde graad zwemt maandelijks

Verplicht !

Zwemmen en turnen zijn **verplichte vakken** : er wordt dus van alle kinderen verwacht dat zij hieraan deelnemen. Niet deelnemen kan slechts **om medische redenen.**

Turnkring Jeroen

Alle kleuters kunnen aansluiten bij het kleuterturnen : **zij turnen op zaterdagmorgen** (inlichtingen 03/779 48 22 of 03/776 97 11).

Ook onze leerlingen van de lagere school kunnen aansluiten bij onze turnkring. Kinderen krijgen de gelegenheid om tijdens de middagpauze aan sport of turnen te doen. Bij het begin van elk schooljaar krijg je hieromtrent de nodige info. De turnkring organiseert jaarlijks ook een sportkamp tijdens de zomervakantie.

Sport op woensdagnamiddag

Geregeld worden er wandelingen, veldlopen, voetbaltornooien, trefbalwedstrijden en andere sportgebeurtenissen ingericht op woensdagnamiddag. Meestal in samenwerking met het SVS.

De kinderen die hieraan wensen deel te nemen, krijgen hiervoor een uitnodiging. Deze activiteiten worden begeleid door vrijwillige leerkrachten. Voor het vervoer doet men soms beroep op ouders.

Schoolsportdagen

Twee keer per jaar wordt een schoolsportdag ingericht. Tijdens zo'n schoolsportdag kunnen de leerlingen gedurende een ganse dag aan sport doen.

Bodymap

De leeftijd van 0 tot 8 jaar is een heel belangrijke ontwikkelingsperiode. Het is van groot belang dat we onze kinderen tijdens deze periode een heel rijke stimulerende omgeving aanbieden. Via bodymap proberen we de psychomotorische ontwikkeling van onze kinderen te stimuleren, te verbeteren indien nodig. Dit via dagelijkse oefeningen of specifieke oefeningen daar waar nodig.

Bij de start van het schooljaar doen onze bodymapleerkrachten een screening van alle kleuters via het ontwikkelingslab van bodymap.

Er werden ondertussen ook concrete haalbare afspraken vastgelegd. Elke kleuterklas heeft ook een bewegingshoek.

Ook ouders spelen een belangrijke rol in dit hele bodymap gebeuren en kunnen ook gevraagd worden om bepaalde oefeningen met hun kind door te nemen. We staan uiteraard nog maar aan de startblokken wat de implementatie van bodymap betreft maar desalniettemin werden er reeds bepaalde afspraken vastgelegd op schoolniveau.

Bewegingstussendoortjes

Kinderen zitten erg veel stil in de klas. Beweging is echter zeer belangrijk door middel van bewegen leg je verbanden tussen je linker- en de rechterhersenhelft en daarnaast onthoud je leerstof langer als je tijdens het leren beweegt. Het bevordert ook de concentratie van leerlingen. Vandaar dat heel wat leerkrachten bewegingstussendoortjes inlassen.



1.2 GEZONDE VOEDING OP SCHOOL

In onze school vinden we het belangrijk om op een verstandige manier om te gaan met voeding . Daarom werden volgende afspraken gemaakt:

- Wij gaan voor een frisdrankvrije school. Enkel water en melk zijn toegestaan. Deze zijn op school te verkrijgen of kunnen van thuis uit meegebracht worden in herbruikbare flesjes.
- Wij gaan ook voor een snoepvrije school waar aandacht is voor gezonde tussendoortjes. Ouders kunnen intekenen op de fruitactie waarbij de school 1 keer per week fruit voorziet voor de kinderen . Wij vragen ook om minstens voor 1 tussendoortje per dag fruit te voorzien.
- Enkel droge koeken zijn toegestaan als tussendoortje. Snoep en kauwgom zijn niet toegestaan.
- 2 X per jaar geeft de school aan de kinderen de gelegenheid om gezond te ontbijten op school.
- Tijdens verschillende activiteiten/thema's op klasniveau (lessen wereldoriëntatie en huishoudelijke activiteiten) wordt er aandacht besteed aan gezonde voeding.

2.3 MILIEUZORG OP SCHOOL

Broeders Driegaaien is een **MOS** school.

Dat wil zeggen dat we werken aan **MilieuZorg Op School**.

We werken heel actief aan een afvalbeleid waar we de milieuvriendelijkheid voorop stellen. We besteden ook aandacht aan het milieu door inzameling van lege batterijen en inktpatronen.

We zetten hier onze MOS-schoolafspraken even op een rijtje.

We gebruiken daarvoor de ladder van Lansink, een ladder die leert hoe we moeten omgaan met afval.



AFVAL VOORKOMEN:

Mijn boterhammen zitten in een **brooddoos**. In mijn brooddoos zit geen zilverpapier of plastic folie.

Ik breng mijn koekjes mee in een koekendoos. In mijn **koekendoos** zitten geen papiertjes.

Ik kan in de klas **kraantjeswater** drinken uit een herbruikbare beker.

Op school gebruiken we **regenwater** om het bord af te wassen, de planten water te geven, verfborstels uit te wassen, ...

HERGEBRUIKEN:

Ik kan een **glazen flesje** drinken van de school. Ik kan zelf een herbruikbare **drinkfles** meebrengen.

Als ik een plastic flesje meebreng naar school, neem ik het lege flesje terug mee naar huis om opnieuw op te vullen.

Ik breng geen blikjes of brikjes mee.



Als gezonde school doen we mee aan het project Tutti Frutti.
Elke donderdag eten we 's morgens **fruit**. Om iedereen zijn portie fruit te geven, gebruiken we herbruikbare potjes.

Vier je op school de verjaardag van je kind, dan kan je de **verjaardagskoffers** van het oudercomité gebruiken. Daarin zitten herbruikbare bidders, bordjes en bestek. Veel milieuvriendelijker dan individuele drankjes, wegwerp bordjes, apart verpakte koekjes, ...

SORTEREN EN RECYCLEREN:

Op onze school wordt het afval gesorteerd. We hebben **aparte vuilbakjes** voor PMD, papier en karton, GFT en restafval.

Ons GFT-afval komt in onze eigen **compostbakken** terecht.

3. WIJ ZIJN EEN CHRISTELIJKE SCHOOL

Wij onderschrijven als school uitdrukkelijk **een christelijk opvoedingsproject**. Hierbij willen wij uitgaan van de evangelische waarden en de zoektocht naar God.

Dit komt niet alleen tot uiting in de godsdienstlessen, maar vooral in de omgang met elkaar en in de realisatie van het dagelijkse leven op school. Wij streven vanuit onze christelijke identiteit naar een solidaire aanpak en **een grote aandacht voor ieder menskind**.

Daarbij gaan wij uit van de christelijke waarden en willen we **de keuzes die we maken** daarop afstemmen. Vandaar dat op onze school bijv. pesten geweerd wordt, dat aluminiumfolie uit respect voor de natuur niet toegelaten is,...

Het uit zich ook in het feit dat wij op onze school met de kinderen samen pogen te **vieren in de christelijke traditie**. Niemand wordt verplicht om gebeden mee te zeggen, liturgische handelingen mee te doen, enz. Er wordt enkel gevraagd dat alle kinderen, in respect voor ieders mening, meevolgen.

Op onze school wordt ook een traject afgelegd ter voorbereiding van de **eerste communie** in het eerste leerjaar. Deelname aan dit sacrament is vrij, maar niet vrijblijvend : alle ouders kunnen zelf uitmaken of hun kind zijn/haar communie zal doen, maar eens gekozen doen de kandidaat-communicanten wel aan de hele voorbereiding mee!

Dit alles **betekent niet dat enkel kinderen van gelovige ouders welkom zijn op school**, evenmin is het onze bedoeling om kinderen te bekeren of om te vormen tot modelchristenen... We willen als team pogen om een authentieke evangelische levensstijl voor te leven.

Van **alle kinderen** wordt verwacht dat zij **de godsdienstlessen volgen**. Daarin maken zij op een eigentijds, kindvriendelijke en open manier kennis met de christelijke leer en levenswijze.

Vanuit ons christelijk geloof besteden wij op onze school ook ruim tijd en aandacht aan **de noden van andere mensen**. We proberen de kinderen hier gevoelig en aandachtig voor te maken. Tijdens de advent vragen wij aandacht voor de noden van de vierde wereld, dicht bij ons. En tijdens de veertigdagentijd werken wij meestal een actie uit ten voordele van Broederlijk Delen.



4. PRAKTISCHE INLICHTINGEN

1. Middagvoorzieningen	<p>Voor de kleuters :</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Alle kleuters eten in de refter en starten om 11.40 u Van kleuters die de middag op school doorbrengen wordt verwacht dat zij zelfstandig kunnen eten. <p>Lagere school</p> <ul style="list-style-type: none">✓ De kinderen van het eerste tot en met het zesde leerjaar eten ook in de refter maar dit in schiften . <p>Voor alle kinderen</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Alle boterhammen zitten <u>verplicht in een brooddoos</u> die voorzien is van naam en klas.✓ <u>Eigen drank</u> (melk of water) mag meegebracht worden in goed afsluitbare drinkbekers of in plastic hersluitbare flessen.✓ Er kan ook <u>water of melk op school aangekocht worden</u>, hiertoe krijgen alle kinderen in het begin van het schooljaar een bestelformulier mee.<ul style="list-style-type: none">○ De kinderen die drank van de school kopen krijgen hiertoe een bonnetje dat zij overhandigen aan de verantwoordelijke.✓ Na de maaltijd worden de brooddozen in verzamelmanden gelegd die dan worden meegenomen naar de klas.✓ Voor de middagbewaking wordt een bijkomende vergoeding gevraagd.
2. studie en opvang na schooltijd...	<p>Studie</p> <p>Onze school organiseert naschoolse studie en dit vanaf het 3^{de} leerjaar. De studie is <u>verplicht</u> voor leerlingen vanaf <u>het vierde leerjaar</u> die na school <u>niet meteen naar huis kunnen</u>. Voor leerlingen van het derde leerjaar is de studie vrijblijvend. Volgende afspraken gelden m.b.t. naschoolse opvang :</p>

- Kinderen die naar de studie komen, worden niet vroeger afgehaald dan het afgesproken uur. Zo wordt de studie zo weinig mogelijk gestoord.
- De leerlingen van de **derde graad** - die NIET om 16.15 u aan de studiekلاس opgehaald worden blijven tot 16.45u in de naschoolse studie. Dit om de overcapaciteit in de buitenschoolse opvang tussen 16.00 u en 17.00 u in te perken en bijgevolg te voldoen aan de wettelijk opgelegde normen.
- Leerlingen uit de tweede graad die de toestemming hebben om de studie te verlaten om **16.15 u** of leerlingen uit de derde graad die om 16.15 u opgehaald worden door ouders moeten hiervoor wachten op het teken van de 'juf of meester' van de studie. Ouders wachten in stilte hun zoon of dochter in de gang op of leerlingen van de tweede graad gaan **(mits toestemming van de ouders!)** naar de naschoolse opvang. De klas waar de studie plaatsvindt, mag geenszins gestoord worden. **Zonder schriftelijke toestemming (invulstrookje brief) blijven de kinderen in de studie tot 16.45 u.**
- Leerlingen die tot **16.45u** in de studie blijven, gaan onder begeleiding van de 'juf of meester' naar beneden en
 - ❖ worden daar opgewacht door hun ouders of
 - ❖ gaan naar de naschoolse opvang of
 - ❖ gaan zelfstandig naar huis (**mits toestemming van de ouders!)** **Zonder schriftelijke toestemming (invulstrookje brief) gaan kinderen niet zelfstandig naar huis en worden zij naar de naschoolse opvang gestuurd.**
- De kinderen werken zelfstandig aan hun huistaak of studeren hun les.
- De leerlingen die klaar zijn met al hun werk, vragen aan de leerkracht de toestemming om te lezen, te tekenen, ... De leerkracht zal dan controleren aan de hand van de schoolagenda of alles is afgewerkt.
- De leerkracht zal zorgen dat er in optimale omstandigheden kan worden gewerkt en gestudeerd. Natuurlijk krijgen de kinderen de gelegenheid om af en



toe vragen te stellen. De leerkracht zal hen dan zo goed mogelijk verder helpen.

- De tarieven van de studie werden gelijkgesteld aan de tarieven van de opvang nl. € 1/ half uur.
- Studiekaarten kunnen besteld worden via het bestelformulier(factuur) of aangekocht worden op het secretariaat.(€1/beurt van half uur- studiekaart)
- Wie geen studiekaart heeft, blijft niet in de studie en gaat naar huis of naschoolse opvang.
- Studiekaarten zijn ook het volgende schooljaar nog geldig.

Opvang

In samenwerking met het stadsbestuur wordt er een voor- en naschoolse opvang georganiseerd. **Het opvang-lokaal bevindt zich dit schooljaar wegens de bouwwerken in de refter van onze school**

De kinderen worden er onthaald in huiselijke sfeer. Er worden aangepaste activiteiten voorzien : gezelschapsspe- len, knutselen,...

Voorschoolse opvang :

- ✓ Vanaf **07u00 tot 08u15**
 - Wie voor 08u00 naar school komt is verplicht zich bij de begeleiding van de opvang aan te melden. Er worden geen kinderen toegelaten op de eigen speelplaats voor die tijd. Er is immers nog geen bewaking door de school voor 08u00.

Naschoolse opvang :

- ✓ Vanaf **16u00 tot 18u00** voor alle kinderen van de school behalve op maandag, dinsdag en donderdag als er studie is. De leerlingen van het 4^{de}, 5^{de} en 6^{de} leerjaar kunnen ten vroegste (op maandag , dinsdag en donderdag) om 16.30u u de studie verlaten om naar de opvang te gaan mits schriftelijke toestemming van de ouders of tenzij hun ouders hen om 16.30u in de gang aan het studielokaal komen halen.
- ✓ Woensdag van **12u00 tot 18u00**.

	<p>Voor deze opvang wordt door de stedelijke diensten een vergoeding gevraagd. De beurten worden genoteerd en de ouders ontvangen thuis een onkostennota.</p>
<p>3. Middagopvang</p>	<p>Om de middagpauze zinvol op te vullen kunnen we beroep doen op :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Leesklas. Via een beurtroolsysteem kunnen leerlingen er terecht van 12.45 u tot 13.10 u .(van herfstvakantie tot paasvakantie) ✓ turnkring Jeroen (zie verder) ✓ Indien echt slecht weer, worden in sommige gevallen en waar mogelijk de kinderen in de klassen opgevangen. Ook bij langdurige hevige koude (waarbij het overdag blijft vriezen), kan er besloten worden dat de kinderen binnen worden opgevangen. Dit wordt steeds per dag bekeken. ✓ Schooltuin : van september tot herfstvakantie en vanaf paasvakantie tot einde schooljaar via beurtroolsysteem
<p>4. De eerste schooldag van je kleuter</p>	<p>Het is vanzelfsprekend dat je kleuter moet wennen aan de volledig nieuwe situatie:</p> <p>Een knuffeldier</p> <p>De eerste dagen kan een vertrouwd knuffeldiertje een hulp zijn om te wennen aan de nieuwe situatie. Verder laten we alle speelgoed thuis.</p> <p>De schooltas</p> <p>Een handig schooltasje, voorzien van naam en adres, met gemakkelijke sluiting, kan een droge koek, fruit of drankje bevatten. Ook de brooddoos krijgt hier een plaats. Snoep is op onze school niet toegelaten.</p> <p>De speelplaats</p> <p>De juf of meester zal je kleuter warm onthalen. Maar op zeker moment is het echt tijd om naar het klasje te gaan : mogen wij vragen aan alle ouders om dan ook de daad bij het woord te voegen en je kleuter toe te vertrouwen aan de kleuterleider/-leidster en zelf uit het zicht te verdwijnen</p>



	<p>Zo zal het voor je kind veel makkelijker zijn om te wennen aan de klas en de vriendjes.</p> <p>Kleuters die later komen</p> <p>Het kan soms gebeuren dat je kleuter later naar de klas komt. Wij vragen dan uitdrukkelijk dat de kleuters <u>tot in de klas door de ouders begeleid worden</u> ! De groene poort gaat om 8u45 en om 13u45 vast, gelieve dan langs Driegaaienstraat 8 de school te bereiken</p> <p>Afhalen van de kleuters</p> <p>Kleuters mogen <u>in de klas zelf afgehaald worden</u>, het geeft de juf de gelegenheid om eventueel een woordje met de ouders te wisselen en het maakt de betrokkenheid van de ouders op de school groter.</p> <p>Iets meegeven</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Is er een vriendje jarig, dan wordt er in de klas feestgevierd. De kinderen mogen dan <u>een kleine traktatie</u> (geen snoep of chips) meebrengen voor de klasgenootjes. ✓ Geef nooit geneesmiddelen mee in het schooltasje, overhandig ze zelf aan de juf samen met het bijhorende attest (ingevuld door huisarts en terug te vinden op onze website) ✓ Betalingen gebeuren zo veel mogelijk via de schoolrekening. Indien nodig kan geld meegegeven worden <u>onder gesloten omslag</u> met vermelding van reden en bedrag.
<p>5. De eerste dag in de lagere school</p>	<p>Het is vanzelfsprekend dat je kind moet wennen aan de volledig nieuwe situatie</p> <p>De schooltas</p> <p>Een handige schooltas, <u>voorzien van naam en adres</u>, met gemakkelijke sluiting, kan een droge koek, fruit of drankje bevatten. Ook de brooddoos krijgt hier een plaats. <u>Snoep is op onze school niet toegelaten.</u> Naarmate de kinderen ouder worden zullen er meer schoolspullen in terecht moeten.</p>

De speelplaats

Ouders worden bij het brengen van de kinderen niet toegelaten op de speelplaats en dit om het toezicht van onze leerkrachten (= veiligheid van onze leerlingen) optimaal te laten verlopen. Ouders blijven dus achter het houten hek bij het brengen van de kinderen. Bij het ophalen van de kinderen mogen ouders hun kinderen opwachten achter de witte lijn op de speelplaats. Probeer echter zo weinig mogelijk daar te zijn: je kind past zich makkelijker aan wanneer het mama of papa niet ziet. De eerste schooldagen echter kan je aanwezigheid echt nodig zijn, daarna kan dit rustig afgebouwd worden!

Kinderen die later komen

Het kan gebeuren dat kinderen te laat op school komen. **Dan begeven zij zich eerst naar het secretariaat alvorens naar de klas te gaan.** Eén keer te laat komen kan, maar is niet zo erg! Wanneer een kind in de lagere school regelmatig te laat komt, kan de zorgcoördinator telefonisch contact opnemen met de ouders. Bij veelvuldig te laat komen kunnen de ouders aangesproken worden door directie.

Einde van de schooldag

De kinderen komen in klasrij uit de klas en op de speelplaats krijgen zij toestemming van de onderwijzer om naar hun ouders of naar de straatrij te gaan.

- ✓ **Geen enkel kind mag zonder begeleiding de school verlaten.**
- ✓ Noteer best afspraken die voor één keer anders zijn m.b.t. het afhalen of naar huis gaan in het schoolagenda: zo is ook de onderwijzer op de hoogte van de nieuwe afspraak.
- ✓ Aan de ouders wordt uitdrukkelijk gevraagd om geen kinderen uit de klas of uit de rij te halen.
- ✓ **Fietsers** moeten met de fietsrij mee. Ze nemen hun fiets en verlaten onder begeleiding de school.



Iets meegeven

Alle schoolspullen en kledingstukken MOETEN **genaamtekend** zijn ! Veel spullen gaan verloren of komen nooit meer bij de eigenaar terecht ! Kleding die blijft hangen op school, wordt na enkele weken geschonken aan het goede doel.

- ✓ Is er een vriendje jarig, dan wordt er in de klas feestgevierd. De kinderen mogen dan een kleine traktatie (geen snoep of chips) meebrengen voor de klasgenootjes.
- ✓ In onze kleuterklassen worden de verjaardag samen met de ouders gevierd.
- ✓ Geef nooit geneesmiddelen mee. Overhandig ze zelf aan de juf of meester, samen met het juiste attest. (zie 4.7)
- ✓ Betalingen gebeuren zo veel mogelijk via de schoolrekening. Indien nodig kan geld meegegeven worden onder gesloten omslag met vermelding van reden en bedrag.
- ✓ Game-boys en ander **kostbaar speelgoed** mogen niet naar school worden meegebracht !
- ✓ Enkel op woensdag mogen de leerlingen iets van speelgoed meebrengen. De school kan nooit verantwoordelijk gesteld worden bij verlies, of stukgaan van meegebracht speelgoed.

6. Papieren

De ervaring leert dat de kinderen de eerste schoolweek heel wat papieren meekrijgen naar huis... Bekijk deze goed, ook al zijn ze niet allemaal even belangrijk !

- ✓ **Het bestelformulier** : hierop kan je aanduiden wat je kind op school wil bestellen (drank voor 's middags, tijdschriften, zwemabonnement,...) Dit bestelformulier geldt meestal enkel voor het eerste trimester. Er volgen nog twee bestelformulieren in de loop van het schooljaar.
- ✓ **De inlichtingenfiche** : daarop controleer je of alle gegevens over je kind wel juist zijn (naam, adres, telefoonnummer,...). Op dit formulier wordt ook nogmaals uitdrukkelijk gevraagd of U akkoord bent met ons schoolreglement en opvoedingsproject. Op dit document kleeft u een klevertje van het ziekenfonds waarbij u bent aangesloten.

Gezonde voeding	<ul style="list-style-type: none"> • Onze school biedt ouders de kans om in te tekenen op een fruitactie waardoor 1x per week de school de kinderen van fruit voorziet in de voormiddag. • Daarnaast vragen we om voor minstens 1 tussendoortje per dag fruit te voorzien. • Leerlingen mogen enkel water of melk naar school meebrengen. Dit kan ook aangekocht worden op school. • Snoep en kauwgom is op geen enkel moment toegelaten op onze school. • Als er koekjes worden meegegeven, vragen we om droge koeken mee te geven en geen chocoladekoeken bv.
------------------------	--

5. WIJ HOUDEN CONTACT MET ELKAAR

Naast vastgelegde contactmomenten zijn er uiteraard nog andere mogelijkheden om contact te hebben of info te delen.

Tussentijds contact met de school

Om samen te werken aan de opvoeding van kinderen moeten we elkaar makkelijk kunnen bereiken. De school is dan ook steeds bereikbaar voor info en vragen op tel. nr. 03/780 92 12. **Voor een onderhoud met directie of klasleerkracht maak je best op voorhand een afspraak.**

Een gulden regel : *Laat nooit een moeilijkheid aangroeien. Neem liever tijdig contact op met de leerkracht ,zorgcoördinator of directie .*

Maandberichten - Gaaiken

Bij het begin van elke maand krijgen alle (oudste) kinderen **het Gaaiken** voor de ouders mee. Daarin zijn kalendernieuws, praktische schikkingen, nuttige inlichtingen voor de komende maand te lezen. Dit samen met verslagen, leerlingenwerkjes en weetjes

Website

Ook op het internet vind je het kalendernieuws en andere informatie :



Wie een e-mail wil sturen kan dat via volgend adres : info@basis3.broeders.be

Facebookpagina

Onze school beschikt ook over facebookpagina: Broeders Driegaaien

Schoolagenda – heen-en-weer-mapje

Via het schoolagenda (lagere school) of het heen-en-weer-mapje (kleuterschool) worden ook berichtjes meegegeven van en naar school.

Het huiswerk is wellicht het belangrijkste dat erin te lezen is. Maar ook briefwisseling kan vermeld orden.

Nota's van allerlei aard kunnen ook via dit agenda gemeld worden. Persoonlijke zaken komen liefst **onder gesloten omslag** op school toe, want wat in het agenda staat geschreven, dat blijft...!

Feestelijke contacten

Geregeld gaat op school een feest door :

- ✓ Het jaarlijkse schoolfeest . Niet te missen : een gezonde mix tussen informatie en een portie schoolfeest.
- ✓ Ook het oudercomité viert op tijd en stond feest : bijv. de spaghettiavond , de driegaaienquiz, ..., Om de twee jaar wordt er een schooltoneel gespeeld met en voor kinderen. Dit in samenwerking met andere scholen. Maar nog vele andere activiteiten zijn mogelijk : een bal, een optreden,...
- ✓ Per klas of niveau kunnen nog verschillende feestelijke happenings plaatsvinden : grootouderfeest, carnaval,...

Al deze feestelijke bijeenkomsten bieden een uitgelezen kans tot informele contacten tussen ouders en leerkrachten. Zo leren wij elkaar ook beter kennen. Wij hopen u vaak te mogen begroeten.

6. OUDERWERKING

Een goede samenwerking tussen ouders en school krijgt al geruime tijd gestalte in ons oudercomité . Tijdens de algemene klasvergadering in september kan je kennismaken met de organisatie en de werking van de oudervereniging Broeders Driegaaian. Zij hebben ook een facebookpagina 'oudercomité Broeders Driegaaian'

Alle ouders kunnen zich bij deze vereniging aansluiten. Wie dit wenst kan deel uitmaken van **het oudercomité dat maandelijks samenkomt** en allerlei activiteiten organiseert en ondersteunt.

Uiteraard doet zo'n oudercomité **meer dan enkel maar feesten organiseren**. Het is in ieder geval een belangrijke gesprekspartner om mee te denken over hoe onze school eruit moet zien. Zo organiseert het oudercomité regelmatig een enquête bij alle ouders van de school om de tevredenheid over allerlei schoolaspecten te bevragen. Er wordt van gedachten gewisseld over pedagogische, didactische en praktische onderwerpen. Een uitgelezen kans om het belang van de kinderen te verdedigen.

Wat het OC ondersteunt en organiseert :

Ondersteuning van :

Schoolfeest ,Sinterklaasfeest , ontbijt bij de eerste communie, ...

Organiseren van :

Spaghettivond , driegaaianquiz , gespreksavond over een pedagogisch onderwerp,...

Schoolraad

De ouders hebben een afvaardiging in de schoolraad. Dit is **een overlegorgaan** waarin de leerkrachten, de ouders en de plaatselijke gemeenschap samen met het schoolbestuur en de directie het beleid van de school bespreken en hierover advies uitbrengen

Contactadres oudercomité

Voorzitter :_Greet Van Mensel (greetvanmensen@telenet.be)



